Проектная задача «Масленица» (3 класс)

Паспорт проектной задачи

Авторы составители:
Ершова Екатерина Бахтиёровна,
Садкова Елена Сергеевна,
Кириллова Евгения Владиславовна,
учителя начальных классов
МОУ СШ № 6 г. Переславля-Залесского

Под общей редакцией Степановой Е.Ю.,
старшего методиста ММС

Тип проектной задачи	Межпредметная (математика, окружающий мир, литературное чтение)
Место проектной задачи в образовательном процессе	Рекомендуемое время проведения — 1 урок
Дидактические цели	Создание условий для комплексного использования освоенных математических и читательских умений в нестандартных условиях квазиреальной ситуации *(проявление математической и читательской грамотности)*. Отработка навыков сотрудничества в микрогруппах: коллективно-распределительная деятельность при решении ряда практических задач
Планируемые результаты	***В области математической грамотности*** Способность применять следующие математические умения в нестандартных условиях: • составлять целое из заданных частей; • читать, заполнять и интерпретировать данные таблиц, столбчатой диаграммы; • интерпретировать данные, приведенные в тексте и на рисунке; • выполнять реальные расчеты с извлечением данных из таблицы и текста. ***В области читательской грамотности*** • определять место, где содержится искомая информация; • находить и извлекать одну или несколько единиц информации;

	• соотносить визуальное изображение с вербальным текстом; • понимать фактологическую информацию; • использовать информацию из текста для решения практической задачи. ***Метапредметные результаты:*** *Регулятивные УУД* • умение принимать задачу деятельности и сохранять её до конца действий; • умение планировать деятельность; • умение осуществлять контроль процесса и результатов деятельности *(при выполнении итогового задания)*; • умение осуществлять самооценку и оценку работы группы. *Коммуникативные УУД* • умение договариваться для выполнения коллективно-распределительной работы при решении ряда задач построение речевого высказывания в письменной и устной форме

Содержание проектной задачи «Масленица» (3 класс)

Описание проблемной ситуации

Ребята, эта неделя масленичная. Наш педагог организатор хочет для всех учеников начальной школы провести праздник «Масленица». У каждого класса свое задание. Наша задача — составить афишу к празднику. Для этого выполним несколько заданий.

Афиша – это объявление, которое вывешивается на видном месте. В афише обязательно указывается ***дата, время и место проведения*** *праздника, концерта или спектакля.*

1 задание.

а) Прежде чем составить афишу, нужно определить, когда будет проходить праздник. Прочитайте текст и определите, какой день масленичной недели лучше выбрать для проведения праздника, если на нём предполагаются конкурсы, хоровод, состязания.

Масленица — один из древнейших русских праздников, который символизирует приход весны. Длится он 7 дней.

Понедельник – «Встреча». В этот день встречали гостей.

Вторник – «Заигрыш». В этот день молодые люди искали себе невест.

Среда – «Лакомка». Пекли блины с разными начинками.

Четверг – «Разгуляй – четверок». С этого дня люди переставали работать и начинали веселиться: устраивали кулачные бои, конкурсы и состязания, водили хороводы, пели веселые песни.

Пятница – «Тёщины вечёрки». Ходили к тёще на блины.

Суббота – «Золовкины посиделки». В этот день посещали сестёр мужа.

Воскресенье – «Прощённый день». Этим днем завершалась масленичная неделя. Все просили друг у друга прощения и сжигали чучело Масленицы

б) День недели выбран. Пользуясь календарем, определите дату проведения праздника, если масленица в 2021 году начинается с 8 марта. Впишите в афишу выбранную дату**.**

2021

МАРТ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

АПРЕЛЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

МАЙ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

в) Выберите из картинок, предложенных ниже, ту, которая изображает праздник «Масленица». Вырежьте и приклейте ее в афишу.

2 задание.

а) Теперь необходимо определитьв какое время в каком месте начнется наш праздник. Ознакомьтесь с программой праздника, определите время и место начала мероприятия. Определите продолжительность праздника. Внесите данные в афишу.

Программа мероприятия

13:00-13:15	Встреча на стадионе
13:15-14:00	Масленичные развлечения,
14:00-14:30	Интересные представления,
14:30-15:00	Всевозможные задания,
15:00-15:20	Хороводов дружное завивание,
15:20-16:00	И, конечно, с Масленицей прощание!

б) Определите, какие занятия ждут детей на празднике, и впишите их в афишу.

3 задание.

а) В последний день Масленицы всегда сжигали чучело. Сжигание означало полную победу над зимой. Давайте составим инструкцию, как сделать чучело Масленицы, и подарим её нашему педагогу-организатору. Для этого необходимо соотнести картинку с нужным описанием и пронумеровать пункты описания.

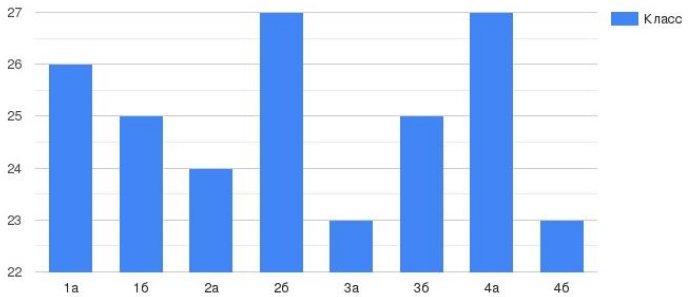
Картинка	Описание
	____ Возьмите светлый полотняный мешок, набейте его бумагой и зашейте. Повяжите «голову» ярким платком и им же прикрепите ее к туловищу.
	____ Заплетите косы и нарисуйте лицо.
	____ Используйте легковоспламеняющиеся материалы – солому и бумагу. Прикрепите их к основе с помощью веревки.
	____ Возьмите два сухих бруска: один длиннее для туловища, а второй – для рук, и соедините крестом между собой.

б) Выберите из предложенных картинок ту, которая изображает куклу «Масленица». Наклейте её изображение на афишу, чтобы придать ей яркости и привлекательности

4 задание.

Есть блины на Масленицу – важный ритуал. Наши предки считали, что с каждым кусочком они получают энергию солнца. В нашей столовой хотят испечь к празднику блины для всех детей с 1 по 4 класс. Давайте поможем поварам рассчитать необходимое количество блинов.

а) Пользуясь диаграммой, определите, сколько детей в каждом классе. Занесите данные об общем количестве учеников всех 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов в таблицу.



Количество учеников начальных классов					
	1 классы	**2 классы**	**3 классы**	**4 классы**	**Итого**
Количество учеников					

б) Пользуясь полученными данными, сосчитайте сколько нужно испечь блинов на всех детей, если каждый ученик съест по 2 блина.

Нужно испечь _____ блинов.

5 задание.

По желанию дополните афишу привлекающими внимание фразами, рисунками или дополнительной информацией. Приготовьтесь представить свою афишу классу.

Итоговое задание

Заполните таблицу.

Вопрос	**Ответ**
Что символизирует праздник «Масленица»?	
Какую дату и время вы определили для проведения праздника в школе?	
Скольких детей нужно будет угостить блинами?	
Определите цель проектной задачи «Масленица»	

Приложение 1

Рефлексивная анкета

(заполняется каждым участником по окончании работы в микрогруппе).

Поставь галочку на оценочной шкале:

1. Оцени, насколько интересной показалась тебе эта задача.

1	2	3	4	5

2. Оцени, насколько сложными для тебя оказались предложенные задания.

1	2	3	4	5

3.Оцени свой вклад в решение задачи (насколько ты оказался полезен своей группе при решении задачи).

1	2	3	4	5

4.Оцени, насколько дружно и слаженно работала твоя группа.

1	2	3	4	5

Хотел бы ты работать еще раз в той же группе? (Обведи)

Да Нет Почему?

_____

Рефлексивная анкета

(заполняется каждым участником по окончании работы в микрогруппе).

Поставь галочку на оценочной шкале:

1. Оцени, насколько интересной показалась тебе эта задача.

1	2	3	4	5

2. Оцени, насколько сложными для тебя оказались предложенные задания.

1	2	3	4	5

3.Оцени свой вклад в решение задачи (насколько ты оказался полезен своей группе при решении задачи).

1	2	3	4	5

4.Оцени, насколько дружно и слаженно работала твоя группа.

1	2	3	4	5

Хотел бы ты работать еще раз в той же группе? (Обведи)

Да Нет Почему?

_____

Приложение № 2

Оценочный лист работы группы

Критерии	Количество баллов (0 — 3)
1. Правильность выбранного материала	
2. Полнота представления материала афиши	
3. Аккуратность оформления афиши	
4. Качество выступления (логика изложения, выразительность)	
Итого	

Шкала оценок:
3 балла — указанное качество проявляется в полной мере
2 балла — указанное качество проявляется в значительной степени
1 балл — указанное качество проявляется частично
0 баллов — указанное качество отсутствует

Приложение 3.

ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ НА МАСЛЕНИЦУ _____МАРТА
В ___ч ___мин.

ВСЕХ ЖДЕМ НА_____

ПРАЗДНИК РАССЧИТАН НА _____ ЧАСА

НА ПРАЗДНИКЕ ВАС ЖДУТ:

1._____

2._____

3._____

4._____

5._____

Замысел проектной задачи

Дети работают в группах по 4 — 5 человек, выполняя последовательно 5 заданий. Для удобства работы в группе учитель может распечатать задания в нужном количестве для каждой группы. Для детей с ОВЗ задания могут выбираться «по силам», а остальные задания даваться в готовом виде. Результаты выполнения с первого по четвертое задание заносятся в афишу. Задание 5 позволяет детям добавить свои картинки, информацию из других источников. Эти источники предоставляет учитель. Это могут быть: доступ в интернет, карточки со стихами, интересные факты об этом празднике и т.д.

Итогом совместной работы группы является «продукт» — афиша. Создавая свой «продукт», дети получают данные после выполнения заданий. При этом осуществляют отбор материала, анализируют, преобразовывают «продукт», по желанию, дополняя информацией.

Работа рассчитана на 1 урок.

Комментарий к заданию 1: Детям необходимо ознакомиться с информацией о празднике «Масленица». Определить, в какой день лучше провести праздник, используя описание особенностей каждого дня масленичной недели. Далее нужно определить дату проведения праздника с опорой на календарь, выбрать и вырезать картинку с изображением соответствующего праздника.

Комментарий к заданию 2: Пользуясь данными таблицы «Программа мероприятия», нужно определить время и место начала праздника, занести его в афишу. Пользуясь этой же таблицей, нужно указать в афише, какие развлечения планируются на празднике.

Комментарий к заданию 3: Данное задание предполагает составление инструкции по изготовлению куклы «Масленица». Пользуясь таблицей, ученики должны соотнести картинку с ее текстовым описанием и обозначить порядковый номер каждого пункта инструкции.

Комментарий к заданию 4: Пользуясь диаграммой, дети должны определить, сколько учеников в каждом классе. Используя эту информацию, нужно узнать, сколько учеников в начальной школе. Определив их количество, учащимся необходимо подсчитать количество блинов, которое нужно испечь.

Комментарий к заданию 5: Дети могут добавить в свою афишу привлекающие внимание фразы: Внимание! Всем! Всем! Всем! и т.д., а также информацию из дополнительных источников, предоставленных учителем. Могут красочно оформить свою афишу. По окончании оформления афиши, представляют свой продукт.

Комментарии к рефлексии членов группы:

Заполнение листа самооценки каждым участником группы. Распечатать на каждого.

Комментарии к оценочному листу публичного представления работы группы. Приложение №2.

Работа проходит фронтально, совместно с учителем дают оценку «продукта» группы. В таблицу заносят баллы от 0-3.Таблица висит на доске для каждой группы. Шкала дана после таблицы.