Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов

Pedsovet.su

ТЬЮТОРИАЛ

Создание профессиональных обучающихся сообществ учителей

Pedsovet.su

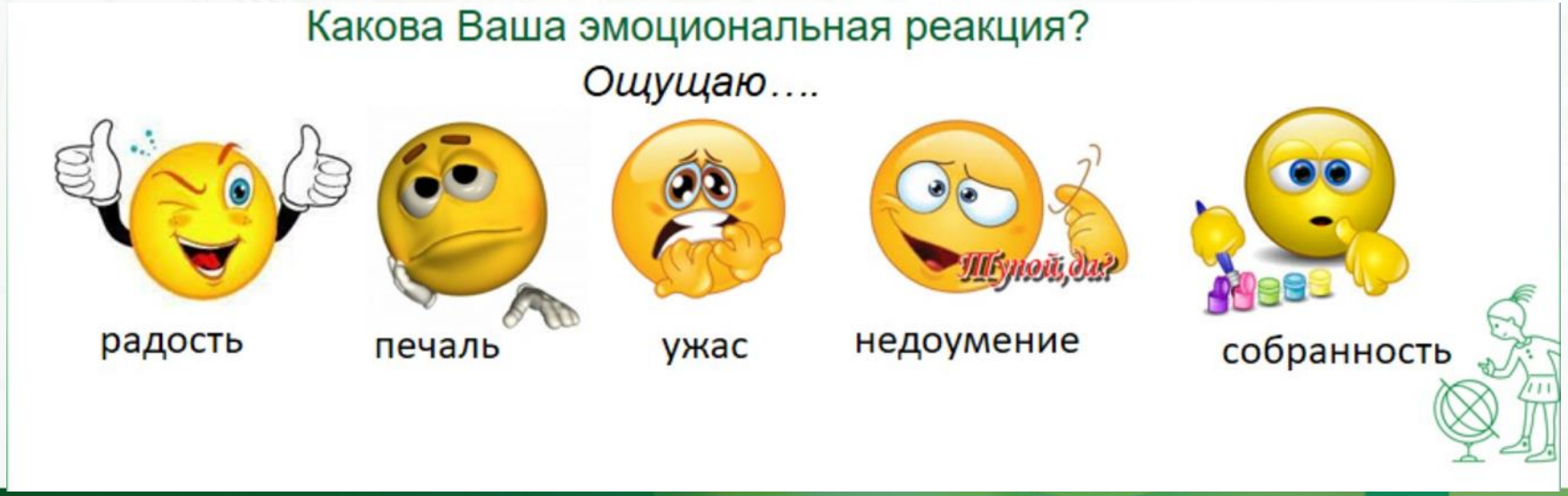
Снова рады вас видеть!!!

- Харин Захар Евгеньевич-координатор муниципальной тьюторской команды
- Беспоясова Лидия Михайловна-тьютор МТК
- Поспелова Ольга Львовна-тьютор МТК

Pedsovet.su

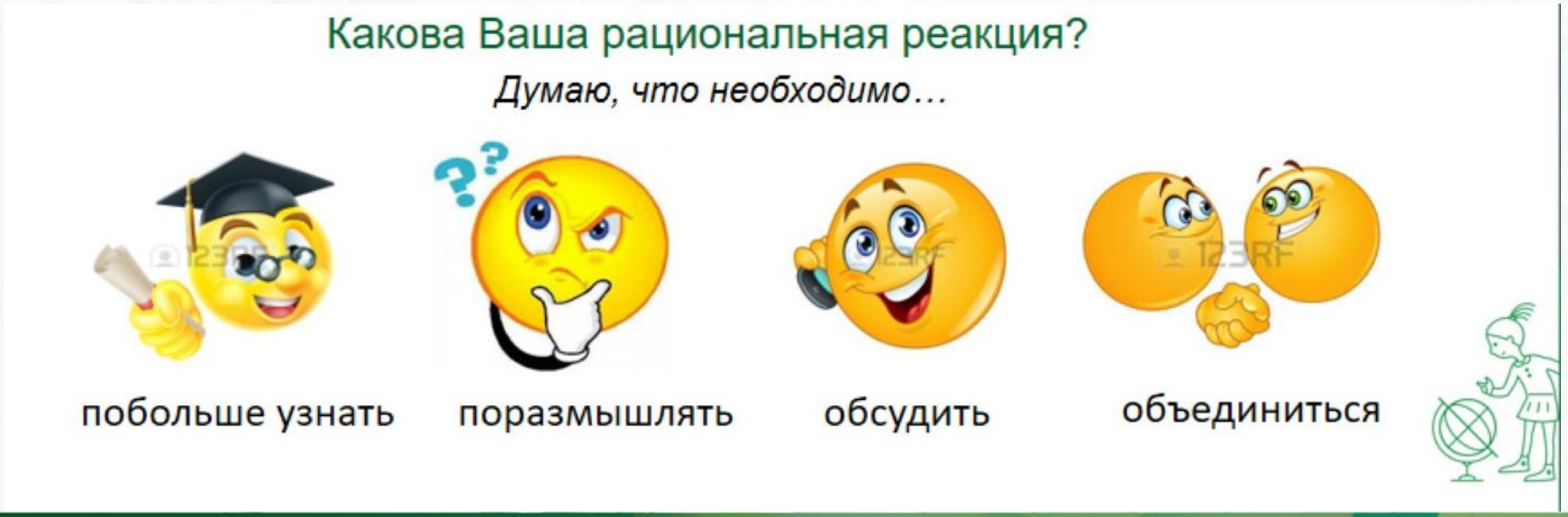
Определим цель

Задание: понять свои профессиональные потребности и дефициты и объединиться в профессиональные обучающиеся сообщества для улучшения качества преподавания



Определим цель

Задание: понять свои профессиональные потребности и дефициты и объединиться в профессиональные обучающиеся сообщества для улучшения качества преподавания



Определим целевые установки

Обратимся к разуму и сформулируем ключевые вопросы, на которые реально ответить сегодня за оставшийся час…

Про что узнать

Про что подумать

Что обсудить

Что сделать вместе

Спланируем

1. Пассивное получение знаний
2. Активное добывание знаний
3. Обмен полученными знаниями

Professional learning communities: перевод «от сущности»

Professional	Learning	Communities
Профессиональное	ОбучающееСЯ (учебное - учит себя)	Сообщество (как со-общность)

ПОС как формат горизонтального обучения педагогов

ПОС

- встроенное в практику повышение квалификации (JEPD)
- взаимообмен педагогическими практиками внутри организации (Ширли М. Хорд)
- сформировавшаяся в коллектив, ответственная группа преподавателей по решению их центральных профессиональных задач (Д.Боссе)
- совместная работа над улучшением качества преподавания (Ричард дюФор)

Горизонтальное обучение

- ...распределенная система обучения на основе сотрудничества, ...процесс обучения, который строится на сотрудничестве группы обучающихся,... «попутное обучение» в процессе групповой деятельности и общения (Л. Аберкромби (Лондон), Кеннет Браффи (Нью-Йорк) и др.
- система P2P (англ. peer-to-peer - "равный равному"), обучение внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций

Рабочие группы учителей, деятельность которых заключается в совместном планировании и анализе педагогических практик и учебного процесса с целью повышения профессиональной компетентности учителя, что в итоге сказывается на образовательных результатах учеников

Технология создания ПОС

Как создать в школе профессиональные обучающиеся сообщества учителей и обеспечить условия его деятельности для реализации педагогической стратегии?

Алгоритм технологии

Выделение учебных трудностей учащихся школы

Выделение общих тенденций профессионального развития педагогов школы

Выбор общей педагогической стратегии

Анализ учебных трудностей учащихся класса

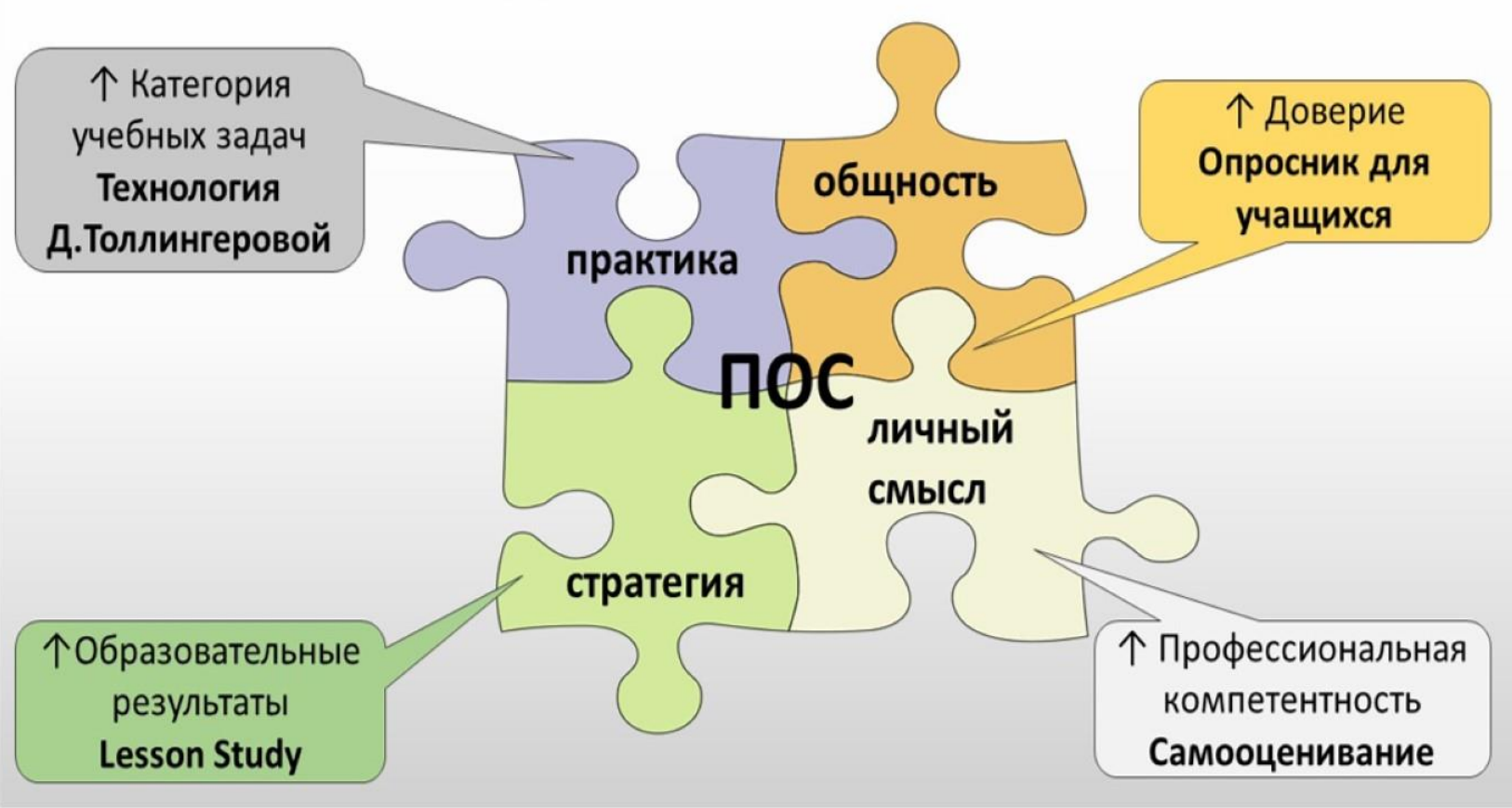
Осознание собственных профессиональных дефицитов

Обучение технологиям выбранной педагогической стратегии

Практическое применение стратегии: реализация подхода LS

Презентация достижений ПОС

Как оценить эффективность ПОС в реализации педагогической стратегии



Что почитать про ПОС

- *Буссе А., Боссе Д.* К развитию профессиональных обучающихся сообществ в школах, работающих в сложных социальных контекстах: подготовка совместного российско-германского научного исследования// Научно-методический журнал «Образовательная панорама» - №1(7) - 2017 г.
- *Тихомирова О.В., Алферова А.Б.* Профессиональное обучающееся сообщество учителей как встроенное повышение квалификации // Образование личности. 2017. №4. С. 71-79.
- *Тихомирова О.В.* Улучшение качества преподавания в школах с неблагоприятными социальными условиями средствами профессиональных обучающихся сообществ учителей //Ярославский педагогический вестник: научный журнал. – Ярославль:РИО ЯГПУ, 2018. – № 1
- *Тихомирова О.В.*, Полищук С.М. Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе. Дневник обучающегося педагога: учебное пособие/ О.В. Тихомирова, С.М. Полищук, под общ. ред. А.В.Золотаревой. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. – 52 с.

Работа в группах

Общая задача: составить направленную расшифровку и объяснить коллегам из других групп, сущность ПОС и как они создаются

25 минут

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

05:00

Pedsovet.su

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!