

**Паспорт регионального проекта  
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 44» г. Ярославля**

**«КОМПЛЕКС МЕР ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»**

<b>I. Основные положения</b>		
<i>Срок начала и окончание проекта</i>	2021-2023 (основные мероприятия)	
<b>Проектная команда</b>		
<i>Руководитель проекта</i>	директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 44»	Бабунина Светлана Юрьевна
<i>Куратор проекта</i>	заместитель директора по УВР	Сумерина Ольга Николаевна
<i>Участники проекта</i>	учителя начальных классов	Бзоя Анна Владимировна Боярченкова Вера Сергеевна Ершова Екатерина Владимировна Каменская Юлия Геннадьевна Лобзина Дарья Валерьевна Савко Татьяна Николаевна Стятюгина Анастасия Павловна Танько Марина Александровна Третьякова Светлана Геннадьевна Халимова Светлана Александровна Федорина Марина Евгеньевна Шершакова Анастасия Аркадьевна
<b>II. Содержание проекта</b>		
<i>Направления проекта</i>	<i>Смысловое чтение</i> <i>Феномено-ориентированное обучение</i>	
<i>Обоснование проблемы</i>	1. Низкая заинтересованность детей в обучении 2. Бедный словарный запас детей 3. Избегание выгорания педагогов	

<b>Ключевая проектная идея</b>	Разработка уроков с учётом интересов детей, возрастных потребностей и индивидуальных особенностей; узнать о практиках других школ, обмениваться профессиональными навыками и повысить свои профессиональные компетенции	
<b>Цель проекта</b>	Получить заинтересованного ученика, способного применить свои знания во всех сферах жизни	
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать диагностику учеников и учителей</li> <li>2. Выявить запрос родителей (законных представителей)</li> <li>3. Выполнить методическую работу: разработать уроки, подобрать дидактический материал, скорректировать рабочие программы</li> </ol>	

### III. Описание результатов и продуктов проекта

	<b>результаты</b>	<b>2021</b>		<b>2022</b>		<b>2023</b>	
		показатели	продукты	показатели	продукты	показатели	продукты
1	Проведен мониторинг готовности педагогов к формированию функциональной грамотности	Прошли тестирование педагоги всех классов, участвующих в проекте	Пакет инструментов Аналитическая справка	Проведен промежуточный этап мониторинга	Пакет инструментов Аналитическая справка	Проведен промежуточный этап мониторинга	Пакет инструментов Аналитическая справка
2	Проведены мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов в формировании ФГ	На ППК обучено 7 чел. В вебинарах приняли участие 13 чел. Создание ПОС	Получены удостоверения. Создано ПОС учителей начальных классов	Планирование работы ПОС в рамках проекта. Изучение опыта школ партнеров	План работы ПОС. Анализ мероприятий	Планирование работы ПОС в рамках проекта. Изучение опыта школ партнеров	План работы ПОС. Анализ мероприятий
	Технологические карты	Разрабатываю	Составлена	Разрабатываю	Составлена	Разрабатываются	Составлена

3	уроков с феномено-ориентированным подходом	тся уроки в 1 – 2 и 1 (дополнительном) классах по предметам: окружающий мир, литературное чтение, технология (труд – в классах ОВЗ), обучение грамоте	методическая копилка уроков	ются уроки во 2 – 3 и 1 (основном) классах по предметам: окружающий мир, литературное чтение, технология (труд – в классах ОВЗ), обучение грамоте, русский язык и математика	методическая копилка уроков	я уроки в 3 – 4 и 2(классе ОВЗ) классах по предметам: окружающий мир, литературное чтение, технология (труд – в классах ОВЗ), обучение грамоте, русский язык и математика	методическая копилка уроков
4	Создан диагностический комплекс для фиксации результатов качества обучения и мотивации учащихся	Входная диагностика функциональной грамотности обучающихся. Промежуточная диагностика функциональной грамотности обучающихся. Итоговая диагностика	Материалы диагностики. Анализ диагностических работ	Динамика входная диагностика функциональной грамотности обучающихся. Промежуточная диагностика функциональной грамотности обучающихся	Материалы диагностики. Анализ диагностических работ	Входная диагностика функциональной грамотности обучающихся. Промежуточная диагностика функциональной грамотности обучающихся. Итоговая диагностика функциональной грамотности обучающихся	Материалы диагностики. Анализ диагностических работ

		функциональн ой грамотности обучающихся		я. Итоговая диагностика функциональ ной грамотности обучающихс я			
5	Апробированы образовательные модели формирования функциональной грамотности младших школьников	Проведены уроки и мастер классы	Технологическ ие карты. Анализ уроков	Динамика в показателях образовательной результативности классов–целевых групп школьных проектов и показателей профессиональной компетентности учителей (ПОС)	Технологическ ие карты. Анализ уроков	Динамика в показателях образовательной результативности классов–целевых групп школьных проектов и показателях профессиональн ой компетентности учителей (ПОС)	Технологиче ские карты. Анализ уроков
6	Готов электронный банк методических разработок и дидактических материалов	Разработаны технологическ ие карты уроков, подобраны	Электронная версия технологических карт и дидактических	Разработаны технологичес кие карты уроков, подобраны	Электронная версия технологически х карт и дидактических	Разработаны технологические карты уроков, подобраны дидактические	Электронная версия технологичес ких карт и дидактическ

		дидактические материалы. Создана электронная версия	материалов.	дидактические материалы. Создана электронная версия	материалов.	материалы. Создана электронная версия	их материалов
--	--	--	-------------	--	-------------	--	---------------

#### IV. Ресурсное обеспечение проекта

№	Ф.И.О	Должность	Функционал в проекте
1	Бабунина Светлана Юрьевна	директор школы	Руководитель проекта
2	Сумерина Ольга Николаевна	заместитель директора по УВР	Координатор школьной команды
3	Танько Марина Александровна	руководитель методического объединения, учитель начальных классов	Разработка и апробация образовательной практики
4	Савко Татьяна Николаевна	заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	Разработка и апробация образовательной практики
5	Халимова Светлана Александровна	учитель начальных классов	Тьютор. Разработка и апробация образовательной практики
6	Бзоя Анна Владимировна	учитель начальных классов	Разработка и апробация образовательной практики
7	Ершова Екатерина Владимировна	учитель начальных классов	Разработка и апробация образовательной практики
8	Каменская Юлия Геннадьевна	учитель начальных классов	Разработка и апробация образовательной практики
9	Лобзина Дарья Валерьевна	учитель начальных классов	Разработка и апробация образовательной практики
10	Стятюгина Анастасия Павловна	учитель начальных классов	Разработка и апробация

			образовательной практики
11	Третьякова Светлана Геннадьевна	учитель начальных классов	Разработка и апробация образовательной практики
12	Федорина Марина Евгеньевна	учитель начальных классов	Разработка и апробация образовательной практики
13	Шершакова Анастасия Аркадьевна	учитель начальных классов	Разработка и апробация образовательной практики
14	Боярченкова Вера Сергеевна	учитель начальных классов	Разработка и апробация образовательной практики

#### V. Возможные риски проекта

№	Название риска	Способ преодоления
1	Незаинтересованность учителя	Проведение мастер классов. Трансляция опыта других школ, работающих в проекте. Проведение семинаров
2	Навязывание мнения и интересов учителя ученикам	Идти от возможностей и интересов учеников
3	Некорректный подбор материала	Работать командой. Учитывать мнения коллег
4	Чрезмерная нагрузка	Выносить мероприятия на внеурочные занятия
5	Изменение учебно-календарного времени	Корректировка рабочих программ

#### VI. Дорожная карта проекта

	Название мероприятия, действия, события	Даты, сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемые продукты	Ожидаемые результаты	Примечания
1	Разработка мониторинга готовности педагогов	май 2021 - август	Халимова С.А., Бурова И.Г.	учителя	Разработан мониторинг	Результаты мониторинга	

	к формированию функциональной грамотности	2021 года					
2	Кусовая подготовка учителей	2021-2023 годы	Сумерина О.Н.	учителя	Удостоверения о КПК	Пройдена курсовая подготовка	
3	Знакомство с опытом применения технологий другими школами	2021-2023 годы	Халимова С.А.	учителя	Технологические карты, аналитические материалы	Внедрение в работу передовых практик	
4	Обмен педагогическим опытом между ПОС	2021-2023 годы	Савко Т.Н.	учителя	Технологические карты, аналитические материалы	Внедрение в работу передовых практик	
5	Проведение тьюториала ПОС по реализации проекта.	2021-2023 годы	Халимова С.А.	учителя	Технологические карты, аналитические материалы	Знакомство с передовыми технологиями	
6	Разработка диагностики для фиксации результатов качества обучения и мотивации учащихся.	сентябрь 2021года	Сумерина О.Н.	учителя	Разработана диагностика	Результаты диагностики	
7	Разработка технологических карт уроков с феномено-ориентированным подходом	2021-2023 годы	Учителя, участвующие в проекте	учителя	Разработаны технологические карты уроков с феномено-ориентированным подходом	Проведение уроков с использованием феномено-ориентированного подхода	

8	Планирование работы ПОС в рамках проекта	2021-2023 годы	Учителя – члены ПОС	учителя	Спланирована работа ПОС в рамках проекта	План работы ПОС в рамках проекта	
9	Изучение опыта школ партнеров	2021-2023 годы	Халимова С.А., Сумерина О.Н.	учителя	Технологические карты, аналитические материалы	Изучен опыт и внедрен в работу	
10	Педсовет «Работа ПОС по апробации новых технологий»	октябрь 2021года	Халимова С.А., Танько М.А., Савко Т.Н.	учителя	Протокол педсовета	Решение педсовета	
11	Разработка уроков в 1-2 и 1 (дополнительном) классах по предметам: окружающий мир, литературное чтение, технология (труд – в классах ОВЗ), обучение грамоте	2021год	Танько М.А., Савко Т.Н.	учителя	Технологические карты, аналитические и методические материалы	Уроки разработаны	
12	Разрабатываются уроки во 2 – 3 и 1 (основном) классах по предметам: окружающий мир, литературное чтение, технология (труд – в классах ОВЗ), обучение грамоте, русский язык и математика.	2022 год	Танько М.А., Савко Т.Н.	учителя	Технологические карты, аналитические и методические материалы	Уроки разработаны	



13	Разрабатываются уроки в 3 – 4 и 2(классе ОБЗ) классах по предметам: окружающий мир, литературное чтение, технология (труд – в классах ОБЗ), обучение грамоте, русский язык и математика	2023 год	Танько М.А., Савко Т.Н.	учителя	Технологические карты, аналитические и методические материалы	Уроки разработаны	
14	Проведение уроков и мастер-классов, их анализ	2022-2023 годы	Учителя, участвующие в проекте	учителя	Технологические карты, аналитические и методические материалы	Уроки проведены и проанализированы	
15	Педсовет «Результативность внедрения инновационных технологий»	2023 год	Халимова С.А., Танько М.А., Савко Т.Н.	учителя	Протокол педсовета	Решение педсовета	
16	Создание электронного банка методических разработок и дидактических материалов	2023 год	Шершакова А.А., Федорина М.Е.	учителя	Ссылка на электронный банк методических разработок и дидактических материалов	Электронный банк методических разработок и дидактических материалов создан	