

Паспорт школьного проекта
«Комплекс мер по формированию функциональной грамотности младших школьников»

1.		Основные
положения		
<i>Срок начала и окончания проекта</i>	2021-2023 (основные мероприятия)	
Проектная команда (проектный офис)		
	Полное наименование	ФИО
Функциональный заказчик	Департамент образования Ярославской области	Лобода И.В.
Руководитель / координатор проекта	Директор СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова, зам.директора СОШ №12 г. Рыбинска им. П.Ф. Дерунова,	Руководитель: Демидова Ю.В. координатор: Колобкова Ж.В.
Потенциальные партнеры проекта	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно – образовательный центр» г. Рыбинск Школы-участники проекта	Тихомирова О.В. Сысуева Л.Ю., Гусева Л.А. Шувалова С.В. Живанская Н.Л. Руководители школьных проектов
2. Содержание проекта		
2.1 Обоснование проблемы	<p>Понятие «функциональная грамотность» непосредственно связано с качеством и доступностью образования, способностью выпускников выдержать конкуренцию, овладением новыми знаниями и технологиями, умением адаптироваться к изменяющимся условиям обучения, будущей профессиональной деятельностью. Стратегическим приоритетом для Российской Федерации также является вхождение в ТОП-10 стран мира по результатам международного сопоставительного исследования.</p> <p>Российское образование сталкивается с современными вызовами, обусловленными высокими темпами развития технологий. Школьники испытывают затруднения с применением знаний в реальных и незнакомых ситуациях при решении практических</p>	

задач.

Диагностика результатов младших школьников СОШ № 12 им. П.Ф.Дерунова города Рыбинска за последние три года показывает недостаточный уровень сформированности метапредметных компетенций, отсутствие положительной динамики результатов диагностических работ, в том числе недостаточный уровень умений учащихся применять теоретические знания за пределами учебных ситуаций. Анализ результатов педагогической диагностики образовательной системы «Начальная школа XXI века» и Всероссийских проверочных работ позволил определить проблемы в подготовке учащихся начальной школы:

- работа с различными источниками информации
- понимание содержания прочитанного
- интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснение, сравнение, обобщение данных, умение делать выводы и прогнозы)
- умение решать задачи с основами логического и алгоритмического мышления
- создание и преобразование моделей и схем в решении задач
- анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
- установление причинно-следственных связей

Диагностика профессиональной компетентности и формирования функциональной грамотности выявила следующие дефициты педагогов:

- конструирование учебных задач проектного и исследовательского характера
- педагогические подходы к формированию функциональной грамотности: смысловое чтение, критическое мышление.

Позитивные изменения в решении проблем могут быть обусловлены ресурсным обеспечением:

- 1) управленческим
 - автоматизированная система управления школой «Сетевой город. Образование»
- 2) кадровым
 - стабильное результативное участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют»
 - 89% учителей начальных классов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории
- 3) методическим
 - а) опыт работы
 - с родительской общественностью (1 место во Всероссийском конкурсе общеобразовательных организаций за лучшую работу с родителями)
 - социокультурные практики (2 место в региональном конкурсе образовательных и социально-значимых проектов)

	<p>-интеграция общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС (лауреат регионального конкурса «Лучшие практики в системе образования)</p> <p>б) инновационные площадки по темам</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Создание единого методического пространства СОШ № 12 им. П.Ф.Дерунова и МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» - «Сетевая библиотека – центр информационно-образовательного пространства» - «Региональный музейно-профорientационный Центр» -«Образовательный марафон «100 достижений столетию ПАО «НПО Сатурн» <p>в) представление ценного педагогического опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> - школа – финалист II международного смотра-конкурса образовательных учреждений в Сочи в 2017г. -победитель регионального конкурса «Лучшие образовательные учреждения» в 2013 г. -победитель регионального конкурса «За лучшую работу по обеспечению качества образования» в 2014г. - победитель «Чемпионата эффективных педагогических решений» на муниципальной ярмарке инновационных продуктов в 2016г. <p>4) материально-техническим</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный музейно-профорientационный Центр имени П.Ф.Дерунова <p>Сложившаяся ситуация обуславливает необходимость поиска эффективных путей формирования функциональной грамотности. Они должны отвечать следующим требованиям</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие деятельностной парадигме образования 2. Основой реализации подхода должны быть практико-ориентированные учебные задачи 3. Это не отдельная технология, а именно подход, описывающий специфические принципы обучения. <p>Функциональная грамотность (математическая, читательская, информационная, естественно-научная и социальная) формируется через организацию деятельности по решению учебно-практических задач. Такой подход является более гармоничным, эффективным, а также позволяет формировать у учеников навыки, необходимые для жизни в XXI веке: критическое мышление, креативность, умение работать в команде, находить, анализировать, обобщать и передавать информацию, предлагать нестандартные решения.</p>
2.2 Ключевая проектная идея	Создание образовательной модели формирования функциональной грамотности младших школьников
2.3 Цель проекта	Разработка и внедрение образовательных практик различных педагогических подходов к формированию и развитию у младших школьников функциональной грамотности

2.4.Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить профессиональный дефицит преподавателей в сфере формирования функциональной грамотности 2. Повысить квалификацию педагогов по формированию функциональной грамотности. 3. Провести и проанализировать входную диагностику сформированности функциональной грамотности учащихся начальных классов 4. Организовать внутрифирменное обучение, обмен опытом по формированию функциональной грамотности 5. Освоить и внедрить технологии, нацеленные на формирование функциональной грамотности младших школьников 6. Создать образовательную модель (подход) формирования функциональной грамотности младших школьников 7. Освоить позиции тьютора по формированию функциональной грамотности 8. Создать условия на базе школы для стажировки учителей, участвующих в проекте
--------------------	---

2.3 Описание результатов и продуктов проекта

№	Результаты	Показатели результата и продукты по годам							
		2021		2022		2023		2024	
		Показатели	Продукты	Показатели	Продукты	Показатели	Продукты	Показатели	Продукты
1	Проведение диагностики готовности педагогов к формированию функциональной грамотности	Проведена диагностика методической подготовки педагогов, участвующих в проекте	Аналитическая справка	Проведена промежуточная диагностика методической подготовки педагогов, участвующих в проекте	Аналитическая справка	Проведена промежуточная диагностика методической подготовки педагогов, участвующих в проекте	Аналитическая справка		
2	Повышение квалификации и педагогов формирования функциональной	Освоен ресурс для самообразования педагогов «Формирование	Созданы методические рекомендации по использованию ресурса	100% участие педагогов в мероприятиях					

	ной грамотности	функциональной грамотности » на сайте ТЦ ИРО							
3	Проведение и анализ входной диагностики сформированности функциональной грамотности младших школьников	Провели и проанализировали входную диагностику	Аналитическая справка Индивидуальные маршруты обучающихся	Провели и проанализировали педагогическую диагностику	Аналитическая справка Корректировка индивидуальных маршрутов обучающихся	Провели и проанализировали педагогическую диагностику	Аналитическая справка Корректировка индивидуальных маршрутов обучающихся	Провели и проанализировали педагогическую диагностику	
4	Организация внутрифирменного обучения	Созданы ПОСы	План работы ПОСов	Функционирование ПОСов	План работы ПОСов	Функционирование ПОСов	План работы ПОСов	Функционирование ПОСов	Сборник материалов
5.	Освоение и внедрение технологий, нацеленных на формирование функциональной грамотности младших школьников			Освоены и внедрены технологии: критического мышления, смыслового чтения, образовательного события, феномен-ориентированного обучения	Проведены методические мероприятия школьного уровня	Освоены и внедрены технологии: критического мышления, смыслового чтения, образовательного события, феномен-ориентированного обучения	Проведены методические мероприятия муниципального уровня	Освоены и внедрены технологии: критического мышления, смыслового чтения, образовательного события, феномен-ориентированного обучения	Сборник материалов
6.	Создание образовательной модели							Создана образовательная модель	Описание образовательной

	(подхода) формировани я функциональ ной грамотности младших школьников								модели
7	Освоение позиции тьютора по формировани я функциональ ной грамотности педагогами							Освоены позиции тьютора	Программы тьюторства
8	Создать условия на базе школы для стажировки для учителей, участвующих в проекте							Созданы условия для стажировки	Аннотации к программа м тьюторства

24. Ресурсное обеспечение проекта

2.4.1 Кадровое обеспечение проекта

ФИО специалиста	Образование, должность	Функционал в проекте
Демидова Юлия Владимировна	Директор СОШ №12 им. П. Ф. Дерунова	руководитель проекта
Колобкова Жанна Вячеславовна	Зам.директора СОШ №12 г. Рыбинска	координатор проекта
Галунова Елена Николаевна, Государева Юлия Павловна, Капаназе Алена Андреевна,	Учителя начальных классов	исполнители проекта

Новожилова Полина Романовна, Озерова Галина Юрьевна, Панина Елена Львовна		
---	--	--

2.4.2 Финансовое обеспечение проекта

№	Источники и объемы финансирования	Наименования расходов по годам			
		2021	2022	2023	2024
1	Нормативное финансирование	Стимулирующие выплаты			

2.5. Возможные риски

Название риска	Возможные способы преодоления
Недостаточная мотивация участников образовательного процесса	- Проведение родительских собраний «Программируем будущее своих детей» - стимулирующие выплаты учителям
Дефицит времени, необходимый для работы в инновационном режиме	Обучение приемам тайм-менеджмента
Недостаточный уровень теоретической и практической подготовки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	Использование программ внутрифирменного обучения, замена линейной модели методической службы на матричную
Невостребованность разработанных материалов	Популяризация материалов через муниципальные и региональные образовательные события

**Дорожная карта проекта школьного проекта
«Формированию функциональной грамотности младших школьников»**

№	Название мероприятия, действия, события	Даты, (сроки)	Ответственный	Ожидаемые продукты (продуктовая линейка)	Ожидаемые результаты	Примечания
1	Принять участие в процедуре входного и промежуточного мониторинга	Сентябрь-ноябрь 2021	Колобкова Ж.В.	Аналитическая справка	Протестировано не менее 100% педагогов	
2	Разработать методические рекомендации для педагогов «Включение открытых заданий по типу диагностики TIMSS, PIRLS в образовательную деятельность»	Январь-май 2022	Галунова Е.Н. Панина Е.Л. Капанадзе А.А.	Методические рекомендации для педагогов «Включение открытых заданий по типу диагностики TIMSS, PIRLS в образовательную деятельность»	Рекомендации используются в 100% педагогами	
3	Принять участие в ППК «Формирование функциональной грамотности младших школьников»	2021-2022	Демидова Ю.В. Колобкова Ж.В.		Обучено 100 % педагогов	
4	Организовать ПОСы «Формирование функциональной грамотности через технологии смыслового чтения, критического мышления, феномен-ориентированного обучения»	2021-2022 уч.год	Колобкова Ж.В. Галунова Е.Н. Капанадзе А.А Государева Ю.П.	План работы	100% педагогов участвуют в деятельности ПОСов	
5	Организация методических мероприятий школьного уровня	2021-2022 уч.год	Демидова Ю.В. Колобкова Ж.В.	Материалы и презентации участников	Школьный банк методических	

	в целях методической поддержки учителей			мероприятий	материалов	
6	Организация методических мероприятий муниципального уровня в целях методической поддержки учителей	2022-2023 уч.год	Демидова Ю.В. Колобкова Ж.В.	Материалы и презентации участников мероприятий	Представить результат на сайте ИОЦ	
7	Подготовить пакет методических и информационных материалов по формированию функциональной грамотности младших школьников	2022-2023 уч.год	Колобкова Ж.В. Галунова Е.Н. Капанадзе А.А. Государева Ю.П.	Пакет методических и информационных материалов по формированию функциональной грамотности младших школьников		
8	Апробировать образовательную модель (подход) формирования функциональной грамотности младших школьников	2022-2023	Демидова Ю.В. Колобкова Ж.В.	Аналитическая справка о результатах апробации	В школах внесены коррективы в рабочие программы	
9	Подготовить 2 отчета о реализации проекта по полугодиям в соответствии с планом ИРО	2021-2023	Колобкова Ж.В.	Отчеты о реализации проекта	Размещение отчетов на сайте ИОЦ	
10	Открыть стажировки для учителей на базе школы,	2024	Демидова Ю.В. Колобкова Ж.В.	Программа и план работы БП	Размещение информации на сайте ИРО и ОО БП	
11	Описать лучшие передовые практики по формированию функциональной грамотности младших школьников	2024	Демидова Ю.В. Колобкова Ж.В.	Учебное пособие	Представить результат на сайте	

**План реализации мероприятий школьного проекта
«Формирование функциональной грамотности младших школьников»**

№	Название мероприятия, события, действия	Дата проведения	Ответственный	Место проведения	Предполагаемый источник информации о проведенном мероприятии
1	Участие в процедуре входного и промежуточного мониторинга	Апрель 2021	Демидова Ю.В. Колобкова Ж.В.		
2	Участие в вебинарах «Формирование Функциональной грамотности младших школьников»	Март-ноябрь 2021	Демидова Ю.В. Колобкова Ж.В.		
3	Разработка приказа о создании проектной группы	Май 2021	Демидова Ю.В.		
4	Разработка школьного проекта «Формирование функциональной грамотности младших школьников». Презентация проекта.	Май 2021	Колобкова Ж.В.		
5	Создание и организация работы ПОСов с целью определения и внедрения в практику педагогов наиболее эффективных педагогических технологий по формированию функциональной грамотности (Планы ПОСов)	Сентябрь 2021- март 2023	Колобкова Ж.В. Галунова Е.Н., Капанадзе А.А. Государева Ю.П.		
6	Проведение родительских собраний - информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов её формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности.	Сентябрь-октябрь 2021	Колобкова Ж.В., учителя начальных классов		
7	Отбор и разработка учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач, направленных на формирование функциональной	Январь-май 2022	Колобкова Ж.В. Галунова Е.Н. Капанадзе А.А. Государева Ю.П.		

	грамотности. Апробация данных материалов				
8	Разработка необходимых локальных актов. Внесение изменений в рабочие программы педагогов	Сентябрь 2022	Демидова Ю.В. Колобкова Ж.В.		
9	Организация методических мероприятий школьного уровня в целях методической поддержки учителей (семинары, мастер-классы, открытые уроки)	2021-2022 уч.год	Колобкова Ж.В.		
10	Организация методических мероприятий муниципального уровня в целях методической поддержки учителей (семинар)	2022-2023 уч.год	Колобкова Ж.В.		
11	Подготовка пакета методических и информационных материалов по формированию функциональной грамотности младших школьников	2022-2023 уч.год	Колобкова Ж.В.		
12	Создание образовательной модели формирования функциональной грамотности младших школьников	2022-2023 уч.год	Колобкова Ж.В.		
13	Тиражирование полученного педагогического опыта с опорой на результаты мониторинга обучающихся.	2024	Колобкова Ж.В.		
14	Подведение итогов.	2024	Демидова Ю.В. Колобкова Ж.В.		
15	Стратегическое планирование.	2024	Демидова Ю.В. Колобкова Ж.В.		