

Планы работы тьюторов муниципальной тьюторской команды Угличского МР

Гудкова Ольга Николавена	План работы МТК Угличского МР				
Ключевая задача	Мероприятия (действия)/ форма проведения	Сроки (дата начала- дата окончания)	Результат	Форма представления результата	Ответственный

Шуникова Ксения Александровна	План сопровождения МОУ Улейминская СОШ				
Ключевая задача	Мероприятия (действия)/ форма проведения	Сроки (дата начала- дата окончания)	Результат	Форма представления результата	Ответственный

Шуникова Ксения Александровна	План сопровождения МОУ Василевская СОШ				
Ключевая задача	Мероприятия (действия)/ форма проведения	Сроки (дата начала- дата окончания)	Результат	Форма представления результата	Ответственный

<p>Великовская Светлана Александровна</p>	<p>План сопровождения МОУ Клементьевская СОШ</p>				
<p>Ключевая задача</p>	<p>Мероприятия (действия)/ форма проведения</p>	<p>Сроки (дата начала- дата окончания)</p>	<p>Результат</p>	<p>Форма представления результата</p>	<p>Ответственный</p>
<p>Проанализировать результаты деятельности ОУ и выявить пробелы, дефициты в образовательном процессе.</p> <p>Подготовить материалы для проведения воркшопа</p>	<p>Заседание тьюторской команды: подготовка материала для воркшопа со школьными командами</p>	<p>июнь-июль</p>	<p>Проанализированы образовательная результативность, выявлены пробелы, дефициты в ОП.</p> <p>Создание графика встреч.</p>	<p>Аналитическая справка на основе таблиц результативности.</p> <p>Сценарий воркшопа</p>	<p>Великовская С.А.</p>
<p>Понять причины возникающих типичных трудностей учеников, возможные</p>	<p>встреча 1</p> <p>знакомство с понятием, ресурсами, опытом реализации педагогических</p>	<p>август 2020</p>	<p>Созданы условия для выбора педагогической стратегии.</p>	<p>Презентация муниципальных тьюторов</p>	<p>Шуникова К.А Душина С.Г. Великовская С.А.</p>

<p>последствия и</p> <p>Выбрать педагогическую стратегию улучшения качества образования в соответствии с педагогическими потребностями школы</p>	<p>стратегий</p>		<p>Выбрана педагогическая стратегия для дальнейшей работы.</p> <p>Заполнение анкеты учителями “Проф. компетентность педагога”</p>	<p>Анкета педагогов</p> <p>Создание локального акта</p>	<p>Иванова Н.А.</p> <p>Калинина М.А.</p> <p>Пирова Д.Е.</p> <p>Хорошулина В.А.</p> <p>Великовская С.А.</p>
<p>Понять свои профессиональные потребности и дефициты и объединиться в профессиональные обучающиеся сообщества (ПОС) для улучшения качества образования</p>	<p>встреча 2</p> <p>формирование ПОС на основании результатов анкетирования</p> <p>Работа в группах по планированию деятельности (ПОС)</p>	<p>сентябрь 2020</p>	<p>Объединение педагогов в ПОС вокруг классов с максимальными рисками неуспешности.</p> <p>создание плана работы ПОС</p>	<p>план работы ПОС</p>	<p>Великовская С.А.</p> <p>Административная команда</p> <p>участники ПОС</p>
<p>понять основные</p>	<p>встреча 3</p>	<p>октябрь 2020</p>	<p>создание</p>	<p>горизонтальный план</p>	<p>Великовская С.А.</p>

приоритеты ВФО и разработать план методической работы	проанализировать план методической работы школы и выяснить соответствует ли он профессиональным потребностям педагогов		горизонтального плана методической работы школы и работы ПОС	работы школы и ПОС	Административная команда участники ПОС
Знакомство с технологией Lesson Study и с технологией таксономии учебных задач	встреча 4 технологии исследования урока	ноябрь 2020	Проведение урока (фрагмента урока) и обсуждение с помощью рассмотренных технологий	конспекты уроков на основании, проведенного анализа	Великовская С.А. Административная команда участники ПОС
научиться анализировать данные наблюдений, с помощью заданных инструментов и разработать план мониторинга деятельности ПОС	встреча 5 Воркшоп “Экспертиза результатов работы ПОС”	декабрь 2020	Анализ материалов деятельности ПОС	план мониторинга деятельности ПОС	Великовская С.А. Административная команда участники ПОС
оценка правильности выбора	встреча 6	январь 2021	Проведено оценивание	презентация достижений ПОС	

педагогической стратегии, презентация достижений ПОС	педсовет «Презентация результатов ПОС»		результатов ПОС, коррективы в план (проект педагогической стратегии)		
Великовская Светлана Александровна	План сопровождения МОУ Климатинская СОШ				
Ключевая задача	Мероприятия (действия)/ форма проведения	Сроки (дата начала- дата окончания)	Результат	Форма представления результата	Ответственный
Проанализировать результаты деятельности ОУ и выявить пробелы, дефициты в образовательном процессе. Подготовить материалы для проведения	Заседание тьюторской команды: подготовка материала для воркшопа со школьными командами	июнь-июль	Проанализированы образовательная результативность, выявлены пробелы, дефициты в ОП. Создание графика встреч.	Аналитическая справка на основе таблиц результативности. Сценарий воркшопа	Великовская С.А.

воркшопа					
<p>понять причины возникающих типичных трудностей учеников, возможные последствия и</p> <p>Выбрать педагогическую стратегию улучшения качества образования в соответствии с педагогическими потребностями школы</p>	<p>встреча 1</p> <p>знакомство с понятием, ресурсами, опытом реализации педагогических стратегий</p>	август 2020	<p>Созданы условия для выбора педагогической стратегии.</p> <p>Выбрана педагогическая стратегия для дальнейшей работы.</p> <p>Заполнение анкеты учителями “Проф. компетентность педагога”</p>	<p>Презентация муниципальных тьюторов</p> <p>Анкета педагогов</p> <p>Создание локального акта</p>	<p>Шуникова К.А</p> <p>Душина С.Г.</p> <p>Великовская С.А.</p> <p>Иванова Н.А.</p> <p>Калинина М.А.</p> <p>Пирова Д.Е.</p> <p>Хорошулина В.А.</p> <p>Великовская С.А.</p>
<p>Понять свои профессиональные потребности и дефициты и</p>	<p>встреча 2</p> <p>формирование ПОС на основании результатов</p>	сентябрь 2020	<p>Объединение педагогов в ПОС вокруг классов с максимальными</p>	<p>план работы ПОС</p>	<p>Великовская С.А.</p> <p>Административная команда</p>

объединиться в профессиональные обучающиеся сообщества (ПОС) для улучшения качества образования	анкетирования Работа в группах по планированию деятельности (ПОС)		рисками неуспешности. создание плана работы ПОС		участники ПОС
понять основные приоритеты ВФО и разработать план методической работы	встреча 3 проанализировать план методической работы школы и выяснить соответствует ли он профессиональным потребностям педагогов	октябрь 2020	создание горизонтального плана методической работы школы и работы ПОС	горизонтальный план работы школы и ПОС	Великовская С.А. Административная команда участники ПОС
Знакомство с технологией Lesson Study и с технологией таксономии учебных задач	встреча 4 технологии исследования урока	ноябрь 2020	Проведение урока (фрагмента урока) и обсуждение с помощью рассмотренных технологий	конспекты уроков на основании, проведенного анализа	Великовская С.А. Административная команда участники ПОС
научиться анализировать данные наблюдений, с помощью заданных	встреча 5 Воркшоп	декабрь 2020	Анализ материалов деятельности ПОС	план мониторинга деятельности ПОС	Великовская С.А. Административная команда

инструментов и разработать план мониторинга деятельности ПОС	“Экспертиза результатов работы ПОС”				участники ПОС
оценка правильности выбора педагогической стратегии, презентация достижений ПОС	встреча 6 педсовет «Презентация результатов ПОС»	январь 2021	Проведено оценивание результатов ПОС, коррективы в план (проект педагогической стратегии)	презентация достижений ПОС	
Душина Светлана Геннадьевна	План сопровождения МОУ СОШ № 2				
Ключевая задача	Мероприятия (действия)/ форма проведения	Сроки (дата начала- дата окончания)	Результат	Форма представления результата	Ответственный
Проанализировать результаты деятельности ОУ и выявить пробелы, дефициты в образовательном процессе.	Заседание тьюторской команды: подготовка материала для воркшопа со школьными командами	июнь-июль	Проанализированы образовательная результативность, выявлены пробелы, дефициты в ОП. Создание графика	Аналитическая справка на основе таблиц результативности.	Душина С.Г.

Подготовить материалы для проведения воркшопа			встреч.	Сценарий воркшопа	
<p>Познакомить участников воркшопа с различными видами педагогических стратегий.</p> <p>Создать условия для осознанного выбора педагогической стратегии в соответствии с педагогическими потребностями школы.</p> <p>Создать “ПОС”</p>	<p>Встреча №1 (семинар,общий сбор)</p> <p>Воркшоп “ Выбор педагогической стратегии улучшения качества преподавания”</p> <p>Педагогическая мастерская(тьюторы со школьными командами)</p> <p>Тьюториал</p>	<p>26 августа</p>	<p>Созданы условия для выбора педагогической стратегии.</p> <p>Выбрана педагогическая стратегия для дальнейшей работы.</p> <p>Заполнение анкеты учителями“Проф. компетентность педагога”</p> <p>Объединение</p>	<p>Презентация муниципальных тьюторов</p> <p>Анкета педагогов</p> <p>Создание локального</p>	<p>Шуникова К.А</p> <p>Душина С.Г.</p> <p>Великовская С.А.</p> <p>Иванова Н.А.</p> <p>Калинина М.А.</p> <p>Пирова Д.Е.</p> <p>Хорошулина В.А.</p> <p>Душина С.Г.</p>

	“Создания ПОС”		педагогов в ПОС вокруг классов с максимальными рисками неуспешности.	акта по деятельности ПОС	
Обеспечить поддержку управленческих команд по организации в школе горизонтального обучения в профессиональных обучающих сообществах.	Воркшоп №2 «Планирование ВФО и методической работы в ОУ»	сентябрь	Понимание и согласованное решение по обеспечению горизонтального обучения педагогов ОУ.	План ВФО и методической работы на учебный год. (составление ИОМ, создание дневника ПОС) Организация технической поддержки посредством мессенджера	Душина С.Г. Административная команда Участники ПОС
Проанализировать технологию исследования урока. Познакомиться с технологией Lesson Study	Встреча №3 Тьюториал «Технологии исследования уроков»	1 неделя октября	Знакомство и анализ технологии исследования урока Подготовка сценария урока по данной технологии	В ПОС подготовлены сценарии уроков в технологии LS Работа с ИОМ,	Душина С.Г. Административная команда Участники ПОС

			Намечены даты проведения уроков	внесение коррективов	
Организовать тьюторское сопровождение ПОС по реализации этапов технологии LS	Цикл встреч “Тьюторское сопровождение ПОС по реализации этапов технологии LS “	2-4 неделя октября	Освоение технологии: алгоритм проектирования, проведение, анализ уроков	Технологические карты уроков; протоколы оценки уроков, карты наблюдений, электронный дневник ПОС на сайте ОУ.	Душина С.Г. Административная команда Участники ПОС
Создать условия для качественного анализа деятельности ПОС	Встреча №4 Воркшоп “Экспертиза результатов работы ПОС”	Ноябрь	Проведен анализ существующего плана ВШК. Внесены коррективы в план ВШК Фиксация достижений в ИОМ	Скорректированный план ВШК Дополненный ИОМ	Душина С.Г. Участники ПОС
Понять правильность выбора педагогической стратегии с точки зрения оценивания произошедших	Встреча №5 Педсовет “Презентация результатов ПОС”	Декабрь	Понимание правильности выбора педагогической стратегии с точки зрения оценивания произошедших	Протокол педсовета Справка о работе ПОС Анкета оценивания	Душина С.Г. Административная команда Участники ПОС

изменений Анализ презентации достижений ПОС			изменений Проведение презентации достижений ПОС Проведение повторного анкетирования	изменений в профессиональной компетентности Дневник ПОС на сайте ОУ	
Душина Светлана Геннадьевна	План сопровождения МОУ Головинская СОШ				
Ключевая задача	Мероприятия (действия)/ форма проведения	Сроки (дата начала- дата окончания)	Результат	Форма представления результата	Ответственный
Проанализировать результаты деятельности ОУ и выявить пробелы, дефициты в образовательном процессе. Подготовить материалы для проведения	Заседание тьюторской команды: подготовка материала для воркшопа со школьными командами	июнь-июль	Проанализированы образовательная результативность, выявлены пробелы, дефициты в ОП. Создание графика встреч.	Аналитическая справка на основе таблиц результативности. Сценарий воркшопа	Душина С.Г.

воркшопа					
<p>Познакомить участников воркшопа с различными видами педагогических стратегий.</p> <p>Создать условия для осознанного выбора педагогической стратегии в соответствии с педагогическими потребностями школы.</p> <p>Создать “ПОС”</p>	<p>Встреча №1 (семинар,общий сбор)</p> <p>Воркшоп “ Выбор педагогической стратегии улучшения качества преподавания”</p> <p>Педагогическая мастерская(тьюторы со школьными командами)</p> <p>Тьюториал “Создания ПОС”</p>	26 августа	<p>Созданы условия для выбора педагогической стратегии.</p> <p>Выбрана педагогическая стратегия для дальнейшей работы.</p> <p>Заполнение анкеты учителями“Проф. компетентность педагога”</p> <p>Объединение педагогов в ПОС вокруг классов с максимальными рисками неуспешности.</p>	<p>Презентация муниципальных тьюторов</p> <p>Анкета педагогов</p> <p>Создание локального акта по деятельности ПОС</p>	<p>Шуникова К.А</p> <p>Душина С.Г.</p> <p>Великовская С.А.</p> <p>Иванова Н.А.</p> <p>Калинина М.А.</p> <p>Пирова Д.Е.</p> <p>Хорошулина В.А.</p> <p>Душина С.Г.</p>

<p>Обеспечить поддержку управленческих команд по организации в школе горизонтального обучения в профессиональных обучающихся сообществах.</p>	<p>Воркшоп №2 «Планирование ВФО и методической работы в ОУ»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Понимание и согласованное решение по обеспечению горизонтального обучения педагогов ОУ.</p>	<p>План ВФО и методической работы на учебный год. (составление ИОМ, создание дневника ПОС)</p> <p>Организация технической поддержки посредством мессенджера</p>	<p>Душина С.Г. Административная команда Участники ПОС</p>
<p>Проанализировать технологию исследования урока. Познакомиться с технологией Lesson Study</p>	<p>Встреча №3 Тьюториал «Технологии исследования уроков»</p>	<p>1 неделя октября</p>	<p>Знакомство и анализ технологии исследования урока Подготовка сценария урока по данной технологии Намечены даты проведения уроков</p>	<p>В ПОС подготовлены сценарии уроков в технологии LS Работа с ИОМ, внесение коррективов</p>	<p>Душина С.Г. Административная команда Участники ПОС</p>
<p>Организовать тьюторское сопровождение ПОС</p>	<p>Цикл встреч «Тьюторское</p>	<p>2-4 неделя октября</p>	<p>Освоение технологии: алгоритм</p>	<p>Технологические карты уроков;</p>	<p>Душина С.Г. Административная</p>

по реализации этапов технологии LS	сопровождение ПОС по реализации этапов технологии LS “		проектирования, проведение, анализ уроков	протоколы оценки уроков, карты наблюдений, электронный дневник ПОС на сайте ОУ.	команда Участники ПОС
Создать условия для качественного анализа деятельности ПОС	Встреча №4 Воркшоп “Экспертиза результатов работы ПОС”	Ноябрь	Проведен анализ существующего плана ВШК. Внесены коррективы в план ВШК Фиксация достижений в ИОМ	Скорректированный план ВШК Дополненный ИОМ	Душина С.Г. Участники ПОС
Понять правильность выбора педагогической стратегии с точки зрения оценивания произошедших изменений Анализ презентации достижений ПОС	Встреча №5 Педсовет “Презентация результатов ПОС”	Декабрь	Понимание правильности выбора педагогической стратегии с точки зрения оценивания произошедших изменений Проведение презентации достижений ПОС Проведение	Протокол педсовета Справка о работе ПОС Анкета оценивания изменений в профессиональной компетентности Дневник ПОС на сайте ОУ	Душина С.Г. Административная команда Участники ПОС

			повторного анкетирования		
Иванова Наталья Алексеевна	План сопровождения МОУ Воздвиженская СОШ				
Ключевая задача	Мероприятия (действия)/ форма проведения	Сроки (дата начала- дата окончания)	Результат	Форма представления результата	Ответственный
Проанализировать результаты деятельности ОУ и выявить пробелы, дефициты в образовательном процессе. Подготовить материалы для проведения воркшопа	Заседание тьюторской команды: подготовка материала для воркшопа со школьными командами	июнь-июль	Проанализированы образовательная результативность, выявлены пробелы, дефициты в ОП. Создание графика встреч.	Аналитическая справка на основе таблиц результативности. Сценарий воркшопа	Иванова Н.А.
Познакомить участников воркшопа с различными видами педагогических	Встреча №1 (семинар,общий сбор) Воркшоп “ Выбор педагогической	26 августа	Созданы условия для выбора педагогической стратегии.	Презентация муниципальных тьюторов	Шуникова К.А Душина С.Г. Великовская С.А. Иванова Н.А. Калинина М.А. Пирова Д.Е. Хорошулина В.А.

<p>стратегий.</p> <p>Создать условия для осознанного выбора педагогической стратегии в соответствии с педагогическими потребностями школы.</p> <p>Создать “ПОС”</p>	<p>стратегии улучшения качества преподавания”</p> <p>Педагогическая мастерская(тьюторы со школьными командами)</p> <p>Тьюториал “Создания ПОС”</p>		<p>Выбрана педагогическая стратегия для дальнейшей работы.</p> <p>Заполнение анкеты учителями “Проф. компетентность педагога”</p> <p>Объединение педагогов в ПОС вокруг классов с максимальными рисками неуспешности.</p>	<p>Анкета педагогов</p> <p>Создание локального акта по деятельности ПОС</p>	<p>Иванова Н.А.</p>
<p>Обеспечить поддержку управленческих команд по организации в школе горизонтального обучения в</p>	<p>Воркшоп №2 «Планирование ВФО и методической работы в ОУ»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Понимание и согласованное решение по обеспечению горизонтального обучения педагогов ОУ.</p>	<p>План ВФО и методической работы на учебный год. (составление ИОМ, создание дневника ПОС)</p>	<p>Иванова Н.А. Административная команда Участники ПОС</p>

профессиональных обучающихся сообществах.				Организация технической поддержки посредством мессенджера	
Проанализировать технологию исследования урока. Познакомиться с технологией Lesson Study	Встреча №3 Тьюториал «Технологии исследования уроков»	1 неделя октября	Знакомство и анализ технологии исследования урока Подготовка сценария урока по данной технологии Намечены даты проведения уроков	В ПОС подготовлены сценарии уроков в технологии LS Работа с ИОМ, внесение коррективов	Иванова Н.А. Административная команда Участники ПОС
Организовать тьюторское сопровождение ПОС по реализации этапов технологии LS	Цикл встреч “Тьюторское сопровождение ПОС по реализации этапов технологии LS “	2-4 неделя октября	Освоение технологии: алгоритм проектирования, проведение, анализ уроков	Технологические карты уроков; протоколы оценки уроков, карты наблюдений, электронный дневник ПОС на сайте ОУ.	Иванова Н.А. Административная команда Участники ПОС

<p>Создать условия для качественного анализа деятельности ПОС</p>	<p>Встреча №4 Воркшоп “Экспертиза результатов работы ПОС”</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Проведен анализ существующего плана ВШК. Внесены коррективы в план ВШК Фиксация достижений в ИОМ</p>	<p>Скорректированный план ВШК Дополненный ИОМ</p>	<p>Иванова Н.А. Участники ПОС</p>
<p>Понять правильность выбора педагогической стратегии с точки зрения оценивания произошедших изменений Анализ презентации достижений ПОС</p>	<p>Встреча №5 Педсовет “Презентация результатов ПОС”</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Понимание правильности выбора педагогической стратегии с точки зрения оценивания произошедших изменений Проведение презентации достижений ПОС Проведение повторного анкетирования</p>	<p>Протокол педсовета Справка о работе ПОС Анкета оценивания изменений в профессиональной компетентности Дневник ПОС на сайте ОУ</p>	<p>Иванова Н.А. Административная команда Участники ПОС</p>

Калинина Марина Александровна	План сопровождения МОУ Плоскинская ООШ				
Ключевая задача	Мероприятия (действия)/ форма проведения	Сроки (дата начала- дата окончания)	Результат	Форма представления результата	Ответственный
<p>Проанализировать результаты деятельности ОУ и выявить пробелы, дефициты в образовательном процессе.</p> <p>Подготовить материалы для проведения воркшопа</p>	<p>Заседание тьюторской команды: подготовка материала для воркшопа со школьными командами</p>	<p>июнь-июль</p>	<p>Проанализированы образовательная результативность, выявлены пробелы, дефициты в ОП.</p> <p>Создание графика встреч.</p>	<p>Аналитическая справка на основе таблиц результативности.</p> <p>Сценарий воркшопа</p>	<p>Калинина М.А</p>
<p>Познакомить участников воркшопа с различными видами педагогических стратегий.</p>	<p>Встреча №1 (семинар,общий сбор)</p> <p>Воркшоп “ Выбор педагогической стратегии улучшения качества</p>	<p>26 августа</p>	<p>Созданы условия для выбора педагогической стратегии.</p>	<p>Презентация муниципальных тьюторов</p>	<p>Шуникова К.А Душина С.Г. Великовская С.А. Иванова Н.А. Калинина М.А. Пирова Д.Е. Хорошулина В.А.</p>

<p>Создать условия для осознанного выбора педагогической стратегии в соответствии с педагогическими потребностями школы.</p> <p>Создать “ПОС”</p>	<p>преподавания”</p> <p>Педагогическая мастерская(тьюторы со школьными командами)</p> <p>Тьюториал “Создания ПОС”</p>		<p>Выбрана педагогическая стратегия для дальнейшей работы.</p> <p>Заполнение анкеты учителями “Проф. компетентность педагога”</p> <p>Объединение педагогов в ПОС вокруг классов с максимальными рисками неуспешности.</p>	<p>Анкета педагогов</p> <p>Создание локального акта по деятельности ПОС</p>	<p>Калинина М.А</p>
<p>Обеспечить поддержку управленческих команд по организации в школе горизонтального обучения в профессиональных</p>	<p>Воркшоп №2 «Планирование ВФО и методической работы в ОУ»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Понимание и согласованное решение по обеспечению горизонтального обучения педагогов ОУ.</p>	<p>План ВФО и методической работы на учебный год. (составление ИОМ, создание дневника ПОС)</p> <p>Организация технической</p>	<p>Калинина М.А</p> <p>Административная команда</p> <p>Участники ПОС</p>

обучающихся сообществах.				поддержки посредством мессенджера	
<p>Проанализировать технологию исследования урока.</p> <p>Познакомиться с технологией Lesson Study</p>	<p>Встреча №3</p> <p>Тьюториал «Технологии исследования уроков»</p>	1 неделя октября	<p>Знакомство и анализ технологии исследования урока</p> <p>Подготовка сценария урока по данной технологии</p> <p>Намечены даты проведения уроков</p>	<p>В ПОС подготовлены сценарии уроков в технологии LS</p> <p>Работа с ИОМ, внесение коррективов</p>	<p>Калинина М.А</p> <p>Административная команда</p> <p>Участники ПОС</p>
<p>Организовать тьюторское сопровождение ПОС по реализации этапов технологии LS</p>	<p>Цикл встреч</p> <p>“Тьюторское сопровождение ПОС по реализации этапов технологии LS “</p>	2-4 неделя октября	<p>Освоение технологии: алгоритм проектирования, проведение, анализ уроков</p>	<p>Технологические карты уроков; протоколы оценки уроков, карты наблюдений, электронный дневник ПОС на сайте ОУ.</p>	<p>Калинина М.А</p> <p>Административная команда</p> <p>Участники ПОС</p>
Создать условия для качественного	Встреча №4	Ноябрь	Проведен анализ существующего	Скорректированный план ВШК	<p>Калинина М.А</p> <p>Участники ПОС</p>

анализа деятельности ПОС	Воркшоп “Экспертиза результатов работы ПОС”		плана ВШК. Внесены коррективы в план ВШК Фиксация достижений в ИОМ	Дополненный ИОМ	
Понять правильность выбора педагогической стратегии с точки зрения оценивания произошедших изменений Анализ презентации достижений ПОС	Встреча №5 Педсовет “Презентация результатов ПОС”	Декабрь	Понимание правильности выбора педагогической стратегии с точки зрения оценивания произошедших изменений Проведение презентации достижений ПОС Проведение повторного анкетирования	Протокол педсовета Справка о работе ПОС Анкета оценивания изменений в профессиональной компетентности Дневник ПОС на сайте ОУ	Калинина М.А. Административная команда Участники ПОС

<p>Пирова Дарья Евгеньевна</p>	<p>План сопровождения МОУ Маймерская ООШ</p>				
<p>Ключевая задача</p>	<p>Мероприятия (действия)/ форма проведения</p>	<p>Сроки (дата начала- дата окончания)</p>	<p>Результат</p>	<p>Форма представления результата</p>	<p>Ответственный</p>
<p>Проанализировать результаты деятельности ОУ и выявить пробелы, дефициты в образовательном процессе.</p> <p>Подготовить материалы для проведения воркшопа</p>	<p>Заседание тьюторской команды: подготовка материала для воркшопа со школьными командами</p>	<p>июнь-июль</p>	<p>Проанализированы образовательная результативность, выявлены пробелы, дефициты в ОП.</p> <p>Создание графика встреч.</p>	<p>Аналитическая справка на основе таблиц результативности.</p> <p>Сценарий воркшопа</p>	<p>Пирова Д.Е.</p>
<p>Познакомить участников воркшопа с различными видами педагогических стратегий.</p>	<p>Встреча №1 (семинар,общий сбор)</p> <p>Воркшоп “ Выбор педагогической стратегии улучшения качества</p>	<p>26 августа</p>	<p>Созданы условия для выбора педагогической стратегии.</p>	<p>Презентация муниципальных тьюторов</p>	<p>Шуникова К.А Душина С.Г. Великовская С.А. Иванова Н.А. Калинина М.А. Пирова Д.Е. Хорошулина В.А.</p>

<p>Создать условия для осознанного выбора педагогической стратегии в соответствии с педагогическими потребностями школы.</p> <p>Создать “ПОС”</p>	<p>преподавания”</p> <p>Педагогическая мастерская(тьюторы со школьными командами)</p> <p>Тьюториал “Создания ПОС”</p>		<p>Выбрана педагогическая стратегия для дальнейшей работы.</p> <p>Заполнение анкеты учителями “Проф. компетентность педагога”</p> <p>Объединение педагогов в ПОС вокруг классов с максимальными рисками неуспешности.</p>	<p>Анкета педагогов</p> <p>Создание локального акта по деятельности ПОС</p>	<p>Пирова Д.Е.</p>
<p>Обеспечить поддержку управленческих команд по организации в школе горизонтального обучения в профессиональных</p>	<p>Воркшоп №2 «Планирование ВФО и методической работы в ОУ»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Понимание и согласованное решение по обеспечению горизонтального обучения педагогов ОУ.</p>	<p>План ВФО и методической работы на учебный год. (составление ИОМ, создание дневника ПОС)</p> <p>Организация технической</p>	<p>Пирова Д.Е.</p> <p>Административная команда</p> <p>Участники ПОС</p>

обучающихся сообществах.				поддержки посредством мессенджера	
<p>Проанализировать технологию исследования урока.</p> <p>Познакомиться с технологией Lesson Study</p>	<p>Встреча №3</p> <p>Тьюториал «Технологии исследования уроков»</p>	1 неделя октября	<p>Знакомство и анализ технологии исследования урока</p> <p>Подготовка сценария урока по данной технологии</p> <p>Намечены даты проведения уроков</p>	<p>В ПОС подготовлены сценарии уроков в технологии LS</p> <p>Работа с ИОМ, внесение коррективов</p>	<p>Пирова Д.Е.</p> <p>Административная команда</p> <p>Участники ПОС</p>
<p>Организовать тьюторское сопровождение ПОС по реализации этапов технологии LS</p>	<p>Цикл встреч</p> <p>“Тьюторское сопровождение ПОС по реализации этапов технологии LS “</p>	2-4 неделя октября	<p>Освоение технологии: алгоритм проектирования, проведение, анализ уроков</p>	<p>Технологические карты уроков; протоколы оценки уроков, карты наблюдений, электронный дневник ПОС на сайте ОУ.</p>	<p>Пирова Д.Е.</p> <p>Административная команда</p> <p>Участники ПОС</p>
Создать условия для качественного	Встреча №4	Ноябрь	Проведен анализ существующего	Скорректированный план ВШК	Пирова Д.Е.

анализа деятельности ПОС	Воркшоп “Экспертиза результатов работы ПОС”		плана ВШК. Внесены коррективы в план ВШК Фиксация достижений в ИОМ	Дополненный ИОМ	Участники ПОС
Понять правильность выбора педагогической стратегии с точки зрения оценивания произошедших изменений Анализ презентации достижений ПОС	Встреча №5 Педсовет “Презентация результатов ПОС”	Декабрь	Понимание правильности выбора педагогической стратегии с точки зрения оценивания произошедших изменений Проведение презентации достижений ПОС Проведение повторного анкетирования	Протокол педсовета Справка о работе ПОС Анкета оценивания изменений в профессиональной компетентности Дневник ПОС на сайте ОУ	Пирова Д.Е. Административная команда Участники ПОС

Хорошулина Валерия Александровна	План сопровождения МОУ СОШ № 6				
Ключевая задача	Мероприятия (действия)/ форма проведения	Сроки (дата начала- дата окончания)	Результат	Форма представления результата	Ответственный
<p>Проанализировать результаты деятельности ОУ и выявить пробелы, дефициты в образовательном процессе.</p> <p>Подготовить материалы для проведения воркшопа</p>	<p>Заседание тьюторской команды: подготовка материала для воркшопа со школьными командами</p>	<p>июнь-июль</p>	<p>Проанализированы образовательная результативность, выявлены пробелы, дефициты в ОП.</p> <p>Создание графика встреч.</p>	<p>Аналитическая справка на основе таблиц результативности.</p> <p>Сценарий воркшопа</p>	<p>Хорошулина В.А.</p>
<p>Познакомить участников воркшопа с различными видами педагогических стратегий.</p>	<p>Встреча №1 (семинар,общий сбор)</p> <p>Воркшоп “ Выбор педагогической стратегии улучшения качества</p>	<p>26 августа</p>	<p>Созданы условия для выбора педагогической стратегии.</p>	<p>Презентация муниципальных тьюторов</p>	<p>Шуникова К.А Душина С.Г. Великовская С.А. Иванова Н.А. Калинина М.А. Пирова Д.Е. Хорошулина В.А.</p>

<p>Создать условия для осознанного выбора педагогической стратегии в соответствии с педагогическими потребностями школы.</p> <p>Создать “ПОС”</p>	<p>преподавания”</p> <p>Педагогическая мастерская(тьюторы со школьными командами)</p> <p>Тьюториал “Создания ПОС”</p>		<p>Выбрана педагогическая стратегия для дальнейшей работы.</p> <p>Заполнение анкеты учителями “Проф. компетентность педагога”</p> <p>Объединение педагогов в ПОС вокруг классов с максимальными рисками неуспешности.</p>	<p>Анкета педагогов</p> <p>Создание локального акта по деятельности ПОС</p>	<p>Хорошулина В.А.</p>
<p>Обеспечить поддержку управленческих команд по организации в школе горизонтального обучения в профессиональных</p>	<p>Воркшоп №2 «Планирование ВФО и методической работы в ОУ»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Понимание и согласованное решение по обеспечению горизонтального обучения педагогов ОУ.</p>	<p>План ВФО и методической работы на учебный год. (составление ИОМ, создание дневника ПОС)</p> <p>Организация технической</p>	<p>Хорошулина В.А.</p> <p>Административная команда</p> <p>Участники ПОС</p>

обучающихся сообществах.				поддержки посредством мессенджера	
<p>Проанализировать технологию исследования урока.</p> <p>Познакомиться с технологией Lesson Study</p>	<p>Встреча №3</p> <p>Тьюториал «Технологии исследования уроков»</p>	1 неделя октября	<p>Знакомство и анализ технологии исследования урока</p> <p>Подготовка сценария урока по данной технологии</p> <p>Намечены даты проведения уроков</p>	<p>В ПОС подготовлены сценарии уроков в технологии LS</p> <p>Работа с ИОМ, внесение коррективов</p>	<p>Хорошулина В.А.</p> <p>Административная команда</p> <p>Участники ПОС</p>
<p>Организовать тьюторское сопровождение ПОС по реализации этапов технологии LS</p>	<p>Цикл встреч</p> <p>“Тьюторское сопровождение ПОС по реализации этапов технологии LS “</p>	2-4 неделя октября	<p>Освоение технологии: алгоритм проектирования, проведение, анализ уроков</p>	<p>Технологические карты уроков; протоколы оценки уроков, карты наблюдений, электронный дневник ПОС на сайте ОУ.</p>	<p>Хорошулина В.А.</p> <p>Административная команда</p> <p>Участники ПОС</p>
<p>Создать условия для качественного</p>	<p>Встреча №4</p> <p>Воркшоп</p>	Ноябрь	<p>Проведен анализ существующего плана ВШК.</p>	<p>Скорректированный план ВШК</p>	<p>Хорошулина В.А.</p> <p>Участники ПОС</p>

анализа деятельности ПОС	“Экспертиза результатов работы ПОС”		Внесены коррективы в план ВШК Фиксация достижений в ИОМ	Дополненный ИОМ	
Понять правильность выбора педагогической стратегии с точки зрения оценивания произошедших изменений Анализ презентации достижений ПОС	Встреча №5 Педсовет “Презентация результатов ПОС”	Декабрь	Понимание правильности выбора педагогической стратегии с точки зрения оценивания произошедших изменений Проведение презентации достижений ПОС Проведение повторного анкетирования	Протокол педсовета Справка о работе ПОС Анкета оценивания изменений в профессиональной компетентности Дневник ПОС на сайте ОУ	Хорошулина В.А. Административная команда Участники ПОС