

Планы работы тьюторов муниципальной тьюторской команды Тутаевского МР

Исакова Светлана Петровна		План работы МТК Тутаевского МР			
Ключевая задача	Мероприятия (действия)/ форма проведения	Сроки (дата начала- дата окончания)	Результат	Форма представления результата	Ответственный
<p>Проанализировать данные образовательной результативности и выявить трудности обучающихся ОУ.</p> <p>Подготовить материалы для проведения воркшопа №1</p>	<p>Заседание: подготовка материалов для воркшопа со школьными командами «Выбор педагогической стратегии улучшения качества преподавания»</p>	<p>до 17.08.2020</p>	<p>Проанализирована образовательная результативность, выявлены системные учебные трудности обучающихся школ-участников программы.</p> <p>Сделана подборка теоретического и дидактического материала для проведения воркшопа.</p>	<p>Аналитическая справка на основе таблиц результативности.</p> <p>Сценарий воркшопа.</p> <p>Таблицы результатов образовательной результативности обучающихся ОУ- подготовлены к рассылке в образовательные учреждения.</p>	<p>Исакова С.П., Кмицикевич Е.А., Смирнова О.Д., Соколова В.А.</p>

	Проведение воркшопа №1 «Выбор педагогической стратегии улучшения качества преподавания»	В соответствии с планом тьютора	В ОУ выбрана общая педагогическая стратегия и определены классы с наибольшими рисками неуспешности		Исакова С.П., Кмицикевич Е.А., Смирнова О.Д., Соколова В.А.; административная команда ОУ
Обобщить результаты проведённых воркшопов, проанализировать мотивационную составляющую педагогов по отношению к новой организации образовательного процесса в ОУ	Круглый стол «Результаты воркшопа 1»	24.08.2020	Представлены результаты: выбранные стратегии ОУ; анкеты по выявлению профессиональных дефицитов.	Сводная таблица «Результаты диагностики профессионального развития педагога» по школам. Таблица «Педагогические стратегии ОУ». Пресс-релиз о проведённых воркшопах в ОУ на сайте ИОЦ	Исакова С.П., Кмицикевич Е.А., Смирнова О.Д., Соколова В.А.
Проанализировать информацию о возможностях, потребностях и	Заседание по разработке тьюториала «Создание ПОС»	02-04.09.2020	Определены особенности в организации деятельности ПОС.	Сценарий тьюториала «Создание ПОС»	Исакова С.П., Кмицикевич Е.А., Смирнова О.Д., Соколова В.А.

<p>интересах педагогов.</p> <p>Подготовить информационное поле по организации деятельности ПОС.</p> <p>Подобрать материалы для разработки сценария проведения тьюториала.</p>			<p>Подготовлен раздаточный материал для педагогов: график-индивидуальный профиль педагога; матрицы для планирования работы ПОС и ИОМ</p>		
	<p>Проведение тьюториала «Создание ПОС»</p>	<p>В соответствии с планом тьютора</p>	<p>В ОУ сформированы ПОС</p>		<p>Исакова С.П., Кмицикевич Е.А., Смирнова О.Д., Соколова В.А.;</p> <p>административная команда ОУ</p>
<p>Проанализировать планы методической работы школы и организовать продуктивное обсуждение выбора приоритетов ВФО.</p>	<p>Заседание: подготовка материалов для Воркшопа со школьными командами «Планирование ВФО и методической</p>	<p>14.09-15.09.2020</p>	<p>Проанализированы планы МР школ.</p> <p>Обозначены дефициты МР.</p> <p>Проведён подбор</p>	<p>Подготовлена информация по протеканию процесса сопровождения.</p> <p>Пресс-релиз о проведённых тьюториал</p>	<p>Исакова С.П., Кмицикевич Е.А., Смирнова О.Д., Соколова В.А.</p>

Подготовить материалы для проведения воркшопа №2	работы в ОУ»		ресурсов для восполнения профессиональных дефицитов.	«Создание ПОС» в ОУ на сайте ИОЦ. Сценарий встречи по планированию ВФО.	
Создать условия для формального, неформального и информального образования в целях профессионального развития педагогов	Проведение воркшопа №2 «Планирование ВФО и методической работы в ОУ»	В соответствии с планом тьютора	В ОУ составлен план ВФО		Исакова С.П., Кмицикевич Е.А., Смирнова О.Д., Соколова В.А.; административная команда ОУ, руководители ПОС
Подобрать эффективные приемы для проведения исследования урока. Подготовить материалы для проведения тьюториала.	Заседание: анализ проведённого воркшопа №2 «Планирование ВФО и методической работы в ОУ» и разработка тьюториала «Технологии исследования уроков»	21.09-25.09.2020	Проведен анализ воркшопа №2 (в ОУ составлен план ВФО). Выбраны эффективные приемы для проведения исследования урока. Сделана подборка уроков для анализа.	Подготовлена информация по протеканию процесса сопровождения. Пресс-релиз о проведённом воркшоппе №2 на сайте ИОЦ Сценарий тьюториала «Технологии	Исакова С.П., Кмицикевич Е.А., Смирнова О.Д., Соколова В.А.

				исследования уроков», раздаточный материал	
Проведение тьюториала «Технологии исследования уроков»	В соответствии с планом тьютора	В ПОС составлены планы работы по технологии LS.		Исакова С.П., Кмицикевич Е.А., Смирнова О.Д., Соколова В.А.; административная команда ОУ, руководители ПОС	Проведение тьюториала «Технологии исследования уроков»
Организовать тьюторское сопровождение ПОС по реализации циклов технологии LS. Координировать процесс самообразования педагогов и повышать собственный уровень профессиональной компетентности.	Тьюторское сопровождение ПОС	12.10-20.11.2020	Совместное планирование урока первого цикла, анализ урока. Оказание помощи по запросу.	Подготовлена информация по протеканию процесса сопровождения ПОС. Пресс-релизы о тьюторском сопровождении ПОС ОУ на сайте ИОЦ.	Исакова С.П., Кмицикевич Е.А., Смирнова О.Д., Соколова В.А.; административная команда ОУ, руководители ПОС

<p>Провести анализ результатов наблюдений с помощью заданных инструментов и разработать сценарий воркшопа №3 «Экспертиза результатов работы ПОС»</p>	<p>Заседание по разработке воркшопа №3 «Экспертиза результатов работы ПОС»</p>	<p>23.11-25.11.2020</p>	<p>Изучены инструменты для обработки результатов наблюдений.</p> <p>Собраны данные для аналитики.</p> <p>Подобраны техники для проведения воркшопа.</p>	<p>Сценарий воркшопа.</p> <p>Электронные таблицы: «Степень достижения образовательных результатов на основе LS», «Дидактическая ценность урока», «Оценивание методической грамотности организации учебной деятельности по выбранной стратегии», «Оценивание изменений в профессиональной компетентности»</p>	<p>Исакова С.П., Кмицикевич Е.А., Смирнова О.Д., Соколова В.А.</p>
	<p>Проведение воркшопа №3 «Экспертиза результатов работы ПОС»</p>	<p>В соответствии с планом тьютора: 01.12-04.12.2020</p>	<p>Собраны данные для аналитики</p>	<p>Пресс-релизы о проведении воркшопа в ОУ на сайте ИОЦ</p>	<p>Исакова С.П., Кмицикевич Е.А., Смирнова О.Д., Соколова В.А.;</p> <p>административная</p>

					команда ОУ, руководители ПОС
Продумать организацию дискуссионной площадки для презентации результатов работы ПОС и определение перспектив дальнейшей работы.	Заседание: подготовка к педсовету «Презентация результатов ПОС»	09.12.2020	Продуманы консультации для административной команды по организации и проведению педсовета.		Исакова С.П., Кмицикевич Е.А., Смирнова О.Д., Соколова В.А.
	Проведение педсовета «Презентация результатов ПОС»	В соответствии с планом тьютора: 14-18.12.2020	Проведено оценивание результатов ПОС	Пресс-релизы о проведении педсовета в ОУ на сайте ИОЦ	Исакова С.П., Кмицикевич Е.А., Смирнова О.Д., Соколова В.А.; административная команда ОУ, руководители ПОС
Обработать материалы деятельности ПОС каждого ОУ	Заседание: формирование итогового продукта тьюторского сопровождения.	21.12-25.12.2020	Обработаны материалы деятельности ПОС (диагностические и методические) каждого ОУ.	Пакет отчетных материалов	Исакова С.П., Кмицикевич Е.А., Смирнова О.Д., Соколова В.А.

			Материалы сданы региональному координатору направления.		
Создать условия для профессионального партнерства школ по взаимному успешными практиками улучшения образовательных результатов	Семинар для административных команд школ «Организация сетевого партнёрства»	Январь 2021	Представлен опыт работы ВФО каждого ОУ	Презентации. Пресс-релизы о ВФО ОУ на сайте ИОЦ	Исакова С.П., Кмицикевич Е.А., Смирнова О.Д., Соколова В.А., Административные команды ОУ

Исакова Светлана Петровна		План сопровождения МОУ Першинская ОШ			
Ключевая задача	Мероприятия (действия)/ форма проведения	Сроки (дата начала- дата окончания)	Результат	Форма представления результата	Ответственный
Провести обзор педагогических стратегий и обсудить, какие	Воркшоп №1 «Выбор педагогической стратегии улучшения качества	19.08.2020	Приняты причины возникающих типичных трудностей	Проект внедрения выбранной педагогической стратегии в школе:	Тьютор, административная команда ОУ

<p>учебные трудности потенциально возможно решить с помощью данных стратегий</p> <p>Создать условия для осознанного выбора педагогической стратегии и выработки целевых ориентиров выбранной стратегии с конкретизацией предполагаемой динамики образовательных результатов и определением показателей её достижения.</p>	<p>преподавания»</p>		<p>учеников, возможные последствия.</p> <p>Выбрана для изучения педагогическая стратегия.</p> <p>Выбраны классы с наибольшими рисками неуспешности.</p> <p>Коллегиально приняты целевые ориентиры проекта внедрения выбранной педагогической стратегии в школе.</p> <p>Педагогами проведено самооценивание посредством заполнения анкеты «Профессиональная компетентность педагога»</p>	<p>целевые ориентиры.</p> <p>Анкеты педагогов</p> <p>Пресс-релиз встречи на сайте ОУ</p>	
---	----------------------	--	---	--	--

<p>Подвести сознание педагогов к необходимости неформального объединения в ПОС для решения конкретных профессиональных проблем на основе взаимообучения и обмена практикой.</p>	<p>Тьюториал «Создание ПОС»</p>	<p>07.09-09.09.2020</p>	<p>Проявление заинтересованности педагогов в профессиональном сотрудничестве.</p> <p>Объединение педагогов в ПОС вокруг классов с максимальными рисками академической неуспешности.</p> <p>Определены дефициты профессиональной компетентности.</p>	<p>Приказ директора о создании ПОС.</p> <p>План содержания деятельности ПОС.</p> <p>ИОМ педагога.</p> <p>Пресс-релиз встречи на сайте ОУ</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ</p>
<p>Обеспечить поддержку управленческих команд по организации в школе горизонтального обучения в профессиональных обучающих сообществах.</p>	<p>Воркшоп №2 «Планирование ВФО и методической работы в ОУ»</p>	<p>16.09-17.09.2020</p>	<p>Понимание и согласованное решение по обеспечению горизонтального обучения педагогов ОУ.</p>	<p>План ВФО и методической работы на учебный год.</p> <p>Пресс-релиз встречи на сайте ОУ</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС</p>

<p>Организовать продуктивное обсуждение для выбора приоритетов ВФО педагогов с учётом их дефицитов.</p>					
<p>Совместно с педагогами проанализировать технологии исследования урока, которые позволяют безболезненно и бесконтрольно достигнуть нужного результата (знакомство с технологией Lesson Study)</p>	<p>Тьюториал «Технологии исследования уроков»</p>	<p>07.10-09.10.2020</p>	<p>Выделены «проблемные зоны» в образовательных результатах выбранных классов.</p> <p>Выделены приоритеты и определены ресурсы стратегии в улучшении данного образовательного результата.</p> <p>Фиксируют свои продвижения в ИОМ:</p>	<p>В ПОС составлены календарные планы работы по технологии LS.</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС</p>

			проектирование урока с учётом таксации учебных задач, технологией LS.		
<p>Организовать тьюторское сопровождение ПОС по реализации циклов технологии LS.</p> <p>Координировать взаимодействие педагогов друг с другом по проектированию образовательного процесса в соответствии с выбранной педагогической стратегией.</p>	Тьюторское сопровождение ПОС	12.10-20.11.2020	<p>Понимание педагогами технологии проведения цикла.</p> <p>Планирование, проведение и анализ уроков.</p> <p>Оценивание своего понимания технологии LS (ментальная карта «...»)</p>	Карты уроков; протоколы оценки уроков, карты наблюдений, электронный дневник ПОС на сайте ОУ.	Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС
Создать условия для качественного анализа деятельности ПОС	Воркшоп №3 «Экспертиза результатов работы ПОС»	01.12-04.12.2020	Проведён анализ существующей системы внутришкольного	План мониторинга деятельности ПОС. ВШК с внесёнными	Тьютор, административная команда ОУ,

		<p>контроля (ВШК): что контролируется с точки зрения качества преподавания (Методика? Технология? Результативность?) Сделаны выводы об эффективности.</p> <p>Определены направления направления эффективного ВШК: фокус на образовательные результаты (оценивание должно быть формирующим; методика (технология) – ресурс достижения результатов.</p> <p>Проведена оценка деятельности ПОС с помощью инструментов оценки: оценка степени достижения</p>	<p>изменениями.</p> <p>Пресс-релиз встречи на сайте ОУ.</p> <p>Фиксация в ИОМ продвижений.</p>	<p>руководители ПОС</p>
--	--	---	--	-------------------------

			<p>образовательных результатов (LS); дидактическая ценность урока (таксономия учебных задач); повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Позитивно принимают прошлое, настоящее и будущее, владеют приёмами ретроспективной, прогностической, актуальной рефлексии, обладают позицией фасилитатора детской деятельности.</p>		
<p>Организация дискуссионной площадки для</p>	<p>Педсовет «Презентация результатов ПОС»</p>	<p>14-18.12.2020</p>	<p>Проведена презентация деятельности ПОС.</p>	<p>Протокол педсовета. Аналитические справки</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ,</p>

<p>презентации результатов работы ПОС, оценки их эффективности и прогнозирования дальнейшей работы</p>			<p>Понимание правильности выбора педагогической стратегии с точки зрения оценивания произошедших изменений.</p> <p>Принятие решения о внедрении технологии LS в образовательный процесс.</p> <p>Проведено повторное анкетирование педагогов.</p>	<p>деятельности ПОС.</p> <p>Документация ПОС.</p> <p>Анкеты (повторные) «Профессиональная компетентность педагога».</p> <p>Пресс-релиз встречи на сайте ОУ.</p>	<p>руководители ПОС</p>
<p>Исакова Светлана Петровна</p>		<p>План сопровождения МОУ Савинская ОШ</p>			
<p>Ключевая задача</p>	<p>Мероприятия (действия)/ форма проведения</p>	<p>Сроки (дата начала- дата окончания)</p>	<p>Результат</p>	<p>Форма представления результата</p>	<p>Ответственный</p>
<p>Провести обзор педагогических стратегий</p>	<p>Воркшоп №1 «Выбор педагогической стратегии улучшения</p>	<p>19.08.2020</p>	<p>Приняты причины возникающих типичных</p>	<p>Проект внедрения выбранной педагогической</p>	<p>Тьютор, административная</p>

<p>и обсудить, какие учебные трудности потенциально возможно решить с помощью данных стратегий</p> <p>Создать условия для осознанного выбора педагогической стратегии и выработки целевых ориентиров выбранной стратегии с конкретизацией предполагаемой динамики образовательных результатов и определением показателей её достижения.</p>	<p>качества преподавания»</p>		<p>трудностей учеников, возможные последствия.</p> <p>Выбрана для изучения педагогическая стратегия.</p> <p>Выбраны классы с наибольшими рисками неуспешности.</p> <p>Коллегиально приняты целевые ориентиры проекта внедрения выбранной педагогической стратегии в школе.</p> <p>Педагогами проведено самооценивание посредством заполнения анкеты «Профессиональная компетентность</p>	<p>стратегии в школе: целевые ориентиры.</p> <p>Анкеты педагогов</p> <p>Пресс-релиз встречи на сайте ОУ</p>	<p>команда ОУ</p>
---	-------------------------------	--	--	---	-------------------

			педагога»		
<p>Подвести сознание педагогов к необходимости неформального объединения в ПОС для решения конкретных профессиональных проблем на основе взаимообучения и обмена практикой.</p>	<p>Тьюториал «Создание ПОС»</p>	<p>07.09-09.09.2020</p>	<p>Проявление заинтересованности педагогов в профессиональном сотрудничестве.</p> <p>Объединение педагогов в ПОС вокруг классов с максимальными рисками академической неустойчивости.</p> <p>Определены дефициты профессиональной компетентности.</p>	<p>Приказ директора о создании ПОС.</p> <p>План содержания деятельности ПОС.</p> <p>ИОМ педагога.</p> <p>Пресс-релиз встречи на сайте ОУ</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ</p>
<p>Обеспечить поддержку управленческих команд по организации в школе горизонтального обучения в профессиональных</p>	<p>Воркшоп №2 «Планирование ВФО и методической работы в ОУ»</p>	<p>16.09-17.09.2020</p>	<p>Понимание и согласованное решение по обеспечению горизонтального обучения педагогов ОУ.</p>	<p>План ВФО и методической работы на учебный год.</p> <p>Пресс-релиз встречи на сайте ОУ</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС</p>

<p>обучающихся сообществах.</p> <p>Организовать продуктивное обсуждение для выбора приоритетов ВФО педагогов с учётом их дефицитов.</p>					
<p>Совместно с педагогами проанализировать технологии исследования урока, которые позволяют безболезненно и бесконтрольно достигнуть нужного результата (знакомство с технологией Lesson Study)</p>	<p>Тьюториал «Технологии исследования уроков»</p>	<p>07.10-09.10.2020</p>	<p>Выделены «проблемные зоны» в образовательных результатах выбранных классов.</p> <p>Выделены приоритеты и определены ресурсы стратегии в улучшении данного образовательного результата.</p> <p>Фиксируют свои продвижения в ИОМ:</p>	<p>В ПОС составлены календарные планы работы по технологии LS.</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС</p>

			проектирование урока с учётом таксации учебных задач, технологией LS.		
<p>Организовать тьюторское сопровождение ПОС по реализации циклов технологии LS.</p> <p>Координировать взаимодействие педагогов друг с другом по проектированию образовательного процесса в соответствии с выбранной педагогической стратегией.</p>	Тьюторское сопровождение ПОС	12.10-20.11.2020	<p>Понимание педагогами технологии проведения цикла.</p> <p>Планирование, проведение и анализ уроков.</p> <p>Оценивание своего понимания технологии LS (ментальная карта «...»)</p>	Карты уроков; протоколы оценки уроков, карты наблюдений, электронный дневник ПОС на сайте ОУ.	Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС
Создать условия для качественного анализа	Воркшоп №3 «Экспертиза результатов работы ПОС»	01.12-04.12.2020	Проведён анализ существующей системы внутришкольного	План мониторинга деятельности ПОС. ВШК с внесёнными	Тьютор, административная команда ОУ,

<p>деятельности ПОС</p>			<p>контроля (ВШК): что контролируется с точки зрения качества преподавания (Методика? Технология? Результативность?) Сделаны выводы об эффективности.</p> <p>Определены направления направления эффективного ВШК: фокус на образовательные результаты (оценивание должно быть формирующим; методика (технология) – ресурс достижения результатов.</p> <p>Проведена оценка деятельности ПОС с помощью инструментов оценки: оценка степени достижения</p>	<p>изменениями.</p> <p>Пресс-релиз встречи на сайте ОУ.</p> <p>Фиксация в ИОМ продвижений.</p>	<p>руководители ПОС</p>
-------------------------	--	--	--	--	-------------------------

			<p>образовательных результатов (LS); дидактическая ценность урока (таксономия учебных задач); повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Позитивно принимают прошлое, настоящее и будущее, владеют приёмами ретроспективной, прогностической, актуальной рефлексии, обладают позицией фасилитатора детской деятельности.</p>		
<p>Организация дискуссионной площадки для презентации результатов работы</p>	<p>Педсовет «Презентация результатов ПОС»</p>	<p>14-18.12.2020</p>	<p>Проведена презентация деятельности ПОС.</p> <p>Понимание</p>	<p>Протокол педсовета.</p> <p>Аналитические справки деятельности ПОС.</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС</p>

<p>ПОС, оценки их эффективности и прогнозирования дальнейшей работы</p>			<p>правильности выбора педагогической стратегии с точки зрения оценивания произошедших изменений.</p> <p>Принятие решения о внедрении технологии LS в образовательный процесс.</p> <p>Проведено повторное анкетирование педагогов.</p>	<p>Документация ПОС.</p> <p>Анкеты (повторные) «Профессиональная компетентность педагога».</p> <p>Пресс-релиз встречи на сайте ОУ.</p>	
---	--	--	--	--	--

Исакова Светлана Петровна		План сопровождения МОУ Никольская ОШ			
Ключевая задача	Мероприятия (действия)/ форма проведения	Сроки (дата начала- дата окончания)	Результат	Форма представления результата	Ответственный
<p>Провести обзор педагогических стратегий и обсудить, какие</p>	<p>Воркшоп №1 «Выбор педагогической стратегии улучшения качества преподавания»</p>	<p>19.08.2020</p>	<p>Приняты причины возникающих типичных трудностей учеников,</p>	<p>Проект внедрения выбранной педагогической стратегии в школе: целевые ориентиры.</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ</p>

<p>учебные трудности потенциально возможно решить с помощью данных стратегий</p> <p>Создать условия для осознанного выбора педагогической стратегии и выработки целевых ориентиров выбранной стратегии с конкретизацией предполагаемой динамики образовательных результатов и определением показателей её достижения.</p>			<p>возможные последствия.</p> <p>Выбрана для изучения педагогическая стратегия.</p> <p>Выбраны классы с наибольшими рисками неуспешности.</p> <p>Коллегиально приняты целевые ориентиры проекта внедрения выбранной педагогической стратегии в школе.</p> <p>Педагогами проведено самооценивание посредством заполнения анкеты «Профессиональная компетентность педагога»</p>	<p>Анкеты педагогов</p> <p>Пресс-релиз встречи на сайте ОУ</p>	
---	--	--	---	--	--

<p>Подвести сознание педагогов к необходимости неформального объединения в ПОС для решения конкретных профессиональных проблем на основе взаимообучения и обмена практикой.</p>	<p>Тьюториал «Создание ПОС»</p>	<p>07.09-09.09.2020</p>	<p>Проявление заинтересованности педагогов в профессиональном сотрудничестве.</p> <p>Объединение педагогов в ПОС вокруг классов с максимальными рисками академической неуспешности.</p> <p>Определены дефициты профессиональной компетентности.</p>	<p>Приказ директора о создании ПОС.</p> <p>План содержания деятельности ПОС.</p> <p>ИОМ педагога.</p> <p>Пресс-релиз встречи на сайте ОУ</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ</p>
<p>Обеспечить поддержку управленческих команд по организации в школе горизонтального обучения в профессиональных обучающих сообществах.</p>	<p>Воркшоп №2 «Планирование ВФО и методической работы в ОУ»</p>	<p>16.09-17.09.2020</p>	<p>Понимание и согласованное решение по обеспечению горизонтального обучения педагогов ОУ.</p>	<p>План ВФО и методической работы на учебный год.</p> <p>Пресс-релиз встречи на сайте ОУ</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС</p>

<p>Организовать продуктивное обсуждение для выбора приоритетов ВФО педагогов с учётом их дефицитов.</p>					
<p>Совместно с педагогами проанализировать технологии исследования урока, которые позволяют безболезненно и бесконтрольно достигнуть нужного результата (знакомство с технологией Lesson Study)</p>	<p>Тьюториал «Технологии исследования уроков»</p>	<p>07.10-09.10.2020</p>	<p>Выделены «проблемные зоны» в образовательных результатах выбранных классов.</p> <p>Выделены приоритеты и определены ресурсы стратегии в улучшении данного образовательного результата.</p> <p>Фиксируют свои продвижения в ИОМ: проектирование урока с учётом</p>	<p>В ПОС составлены календарные планы работы по технологии LS.</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС</p>

			таксации учебных задач, технологией LS.		
<p>Организовать тьюторское сопровождение ПОС по реализации циклов технологии LS.</p> <p>Координировать взаимодействие педагогов друг с другом по проектированию образовательного процесса в соответствии с выбранной педагогической стратегией.</p>	Тьюторское сопровождение ПОС	12.10-20.11.2020	<p>Понимание педагогами технологии проведения цикла.</p> <p>Планирование, проведение и анализ уроков.</p> <p>Оценивание своего понимания технологии LS (ментальная карта «...»)</p>	Карты уроков; протоколы оценки уроков, карты наблюдений, электронный дневник ПОС на сайте ОУ.	Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС
Создать условия для качественного анализа деятельности ПОС	Воркшоп №3 «Экспертиза результатов работы ПОС»	01.12-04.12.2020	Проведён анализ существующей системы внутришкольного контроля (ВШК): что контролируется с	План мониторинга деятельности ПОС. ВШК с внесёнными изменениями.	Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС

			<p>точки зрения качества преподавания (Методика? Технология? Результативность?) Сделаны выводы об эффективности.</p> <p>Определены направления эффективного ВШК: фокус на образовательные результаты (оценивание должно быть формирующим; методика (технология) – ресурс достижения результатов.</p> <p>Проведена оценка деятельности ПОС с помощью инструментов оценки: оценка степени достижения образовательных результатов (LS);</p>	<p>Пресс-релиз встречи на сайте ОУ.</p> <p>Фиксация в ИОМ продвижений.</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>дидактическая ценность урока (таксономия учебных задач); повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Позитивно принимают прошлое, настоящее и будущее, владеют приёмами ретроспективной, прогностической, актуальной рефлексии, обладают позицией фасилитатора детской деятельности.</p>		
<p>Организация дискуссионной площадки для презентации результатов работы</p>	<p>Педсовет «Презентация результатов ПОС»</p>	<p>14-18.12.2020</p>	<p>Проведена презентация деятельности ПОС.</p> <p>Понимание правильности выбора</p>	<p>Протокол педсовета.</p> <p>Аналитические справки деятельности ПОС.</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС</p>

<p>ПОС, оценки их эффективности и прогнозирования дальнейшей работы</p>			<p>педагогической стратегии с точки зрения оценивания произошедших изменений.</p> <p>Принятие решения о внедрении технологии LS в образовательный процесс.</p> <p>Проведено повторное анкетирование педагогов.</p>	<p>Документация ПОС.</p> <p>Анкеты (повторные) «Профессиональная компетентность педагога».</p> <p>Пресс-релиз встречи на сайте ОУ.</p>	
<p>Кмицикевич Елена Александровна</p>		<p>План сопровождения МОУ Столбищенская ОШ</p>			
<p>Ключевая задача</p>	<p>Мероприятия (действия)/ форма проведения</p>	<p>Сроки (дата начала- дата окончания)</p>	<p>Результат</p>	<p>Форма представления результата</p>	<p>Ответственный</p>
<p>Провести обзор педагогических стратегий и обсудить, какие учебные трудности потенциально</p>	<p>Воркшоп №1 «Выбор педагогической стратегии улучшения качества преподавания»</p>	<p>19.08.2020</p>	<p>Приняты причины возникающих типичных трудностей учеников, возможные</p>	<p>Проект внедрения выбранной педагогической стратегии в школе: целевые ориентиры.</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ</p>

<p>возможно решить с помощью данных стратегий</p> <p>Создать условия для осознанного выбора педагогической стратегии и выработки целевых ориентиров выбранной стратегии с конкретизацией предполагаемой динамики образовательных результатов и определением показателей её достижения.</p>			<p>последствия.</p> <p>Выбрана для изучения педагогическая стратегия.</p> <p>Выбраны классы с наибольшими рисками неуспешности.</p> <p>Коллегиально приняты целевые ориентиры проекта внедрения выбранной педагогической стратегии в школе.</p> <p>Педагогами проведено самооценивание посредством заполнения анкеты «Профессиональная компетентность педагога»</p>	<p>Анкеты педагогов</p> <p>Пресс-релиз встречи на сайте ОУ</p>	
<p>Подвести педагогов к</p>	<p>Тьюториал</p>	<p>07.09-09.09.2020</p>	<p>Проявление</p>	<p>Приказ директора о</p>	<p>Тьютор,</p>

<p>осознанию необходимости неформального объединения в ПОС для решения конкретных профессиональных проблем на основе взаимообучения и обмена практикой.</p>	<p>«Создание ПОС»</p>		<p>заинтересованности педагогов в профессиональном сотрудничестве.</p> <p>Объединение педагогов в ПОС вокруг классов с максимальными рисками академической неукладности.</p> <p>Определены дефициты профессиональной компетентности.</p>	<p>создании ПОС.</p> <p>План содержания деятельности ПОС.</p> <p>ИОМ педагога.</p> <p>Пресс-релиз встречи на сайте ОУ</p>	<p>административная команда ОУ</p>
<p>Обеспечить поддержку управленческих команд по организации в школе горизонтального обучения в профессиональных обучающих сообществах.</p>	<p>Воркшоп №2 «Планирование ВФО и методической работы в ОУ»</p>	<p>16.09-17.09.2020</p>	<p>Понимание и согласованное решение по обеспечению горизонтального обучения педагогов ОУ.</p>	<p>План ВФО и методической работы на учебный год.</p> <p>Пресс-релиз встречи на сайте ОУ</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС</p>

<p>Организовать продуктивное обсуждение для выбора приоритетов ВФО педагогов с учётом их дефицитов.</p>					
<p>Совместно с педагогами проанализировать технологии исследования урока направленные на повышение качества обучения через совместную работу учителей.</p> <p>(знакомство с технологией Lesson Study)</p>	<p>Тьюториал «Технологии исследования уроков»</p>	<p>07.10-09.10.2020</p>	<p>Выделены «проблемные зоны» в образовательных результатах выбранных классов.</p> <p>Выделены приоритеты и определены ресурсы стратегии в улучшении данного образовательного результата.</p> <p>Фиксируют свои продвижения в ИОМ: проектирование урока с учётом таксации учебных</p>	<p>В ПОС составлены календарные планы работы по технологии LS.</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС</p>

			задач, технологией LS.		
<p>Организовать тьюторское сопровождение ПОС по реализации циклов технологии LS.</p> <p>Координировать взаимодействие педагогов друг с другом по проектированию образовательного процесса в соответствии с выбранной педагогической стратегией.</p>	Тьюторское сопровождение ПОС	12.10-20.11.2020	<p>Понимание педагогами технологии проведения цикла.</p> <p>Планирование, проведение и анализ уроков.</p> <p>Оценивание своего понимания технологии LS (ментальная карта (mind map))</p>	<p>Карты уроков; протоколы оценки уроков, карты наблюдений, электронный дневник ПОС на сайте ОУ.</p>	Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС
<p>Создать условия для качественного анализа деятельности ПОС</p>	Воркшоп №3 «Экспертиза результатов работы ПОС»	01.12-04.12.2020	<p>Проведён анализ существующей системы внутришкольного контроля (ВШК): что контролируется с</p>	<p>План мониторинга деятельности ПОС.</p> <p>ВШК с внесёнными изменениями.</p> <p>Пресс-релиз встречи</p>	Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС

			<p>точки зрения качества преподавания (Методика? Технология? Результативность?) Сделаны выводы об эффективности.</p> <p>Определены направления эффективного ВШК: фокус на образовательные результаты (оценивание должно быть формирующим; методика (технология) – ресурс достижения результатов.</p> <p>Проведена оценка деятельности ПОС с помощью инструментов оценки: оценка степени достижения образовательных результатов (LS);</p>	<p>на сайте ОУ.</p> <p>Фиксация в ИОМ продвижений.</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>дидактическая ценность урока (таксономия учебных задач); повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Умеют позитивно принимать прошлое, настоящее и будущее, владеют приёмами ретроспективной, прогностической, актуальной рефлексии, обладают позицией фасилитатора детской деятельности.</p>		
<p>Организация дискуссионной площадки для презентации результатов работы ПОС. оценки их эффективности и</p>	<p>Педсовет «Презентация результатов ПОС»</p>	<p>14-18.12.2020</p>	<p>Проведена презентация деятельности ПОС.</p> <p>Понимание правильности выбора педагогической</p>	<p>Протокол педсовета.</p> <p>Аналитические справки деятельности ПОС.</p> <p>Документация ПОС.</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС</p>

прогнозирования дальнейшей работы			<p>стратегии с точки зрения оценивания произошедших изменений.</p> <p>Принятие решения о внедрении технологии LS в образовательный процесс.</p> <p>Проведено повторное анкетирование педагогов.</p>	<p>Анкеты (повторные) «Профессиональная компетентность педагога».</p> <p>Пресс-релиз встречи на сайте ОУ.</p>	
Смирнова Ольга Дмитриевна		План сопровождения МОУ СШ №4 «Центр образования»			
Ключевая задача	Мероприятия (действия)/ форма проведения	Сроки (дата начала-дата окончания)	Результат	Форма представления результата	Ответственный
Провести обзор педагогических стратегий и обсудить, какие учебные трудности потенциально возможно решить с помощью данных стратегий	Воркшоп № 1 “Выбор педагогической стратегии улучшения качества преподавания”	21.08.2020	<p>Приняты причины возникающих типичных трудностей учеников, возможные последствия.</p> <p>Выбрана для изучения педагогическая стратегия.</p>	<p>Проект внедрения выбранной педагогической стратегии в школе: целевые ориентиры.</p> <p>Анкеты педагогов</p>	Тьютор, административная команда ОУ

<p>Создать условия для осознанного выбора педагогической стратегии и выработки целевых ориентиров выбранной стратегии с конкретизацией предполагаемой динамики образовательных результатов и определением показателей её достижения.</p>			<p>Выбраны классы с наибольшими рисками неуспешности.</p> <p>Коллегиально приняты целевые ориентиры проекта внедрения выбранной педагогической стратегии в школе.</p> <p>Педагогами проведено самооценивание посредством заполнения анкеты “Профессиональная компетентность педагога”</p>	<p>Пресс-релиз встречи на сайте ОУ</p>	
<p>Подвести сознание педагогов к необходимости неформального объединения в ПОС для решения конкретных профессиональных проблем на основе взаимообучения и обмена практикой.</p>	<p>Тьюториал “Создание ПОС”</p>	<p>07.09.2020 - 09.09.2020</p>	<p>Проявление заинтересованности педагогов в профессиональном сотрудничестве.</p> <p>Объединение педагогов в ПОС вокруг классов с максимальными рисками академической неуспешности.</p> <p>Определены дефициты профессиональной</p>	<p>Приказ директора о создании ПОС.</p> <p>План содержания деятельности ПОС.</p> <p>ИОМ педагога.</p> <p>Пресс-релиз встречи на сайте ОУ</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ</p>

			компетентности.		
<p>Обеспечить поддержку управленческих команд по организации в школе горизонтального обучения в профессиональных сообществах. Организовать продуктивное обсуждение для выбора приоритетов ВФО педагогов с учётом их дефицитов.</p>	<p>Воркшоп №2 «Планирование ВФО и методической работы в ОУ»</p>	<p>16.09.2020 - 17.09.2020</p>	<p>Понимание и согласованное решение по обеспечению горизонтального обучения педагогов ОУ.</p>	<p>План ВФО и методической работы на учебный год. Пресс-релиз встречи на сайте ОУ</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС</p>
<p>Совместно с педагогами проанализировать технологии исследования урока, которые позволяют достигнуть нужного результата (знакомство с технологией Lesson Study)</p>	<p>Тьюториал «Технологии исследования уроков»</p>	<p>07.10.2020 - 09.10.2020</p>	<p>Выделены «проблемные зоны» в образовательных результатах выбранных классов. Выделены приоритеты и определены ресурсы стратегии в улучшении данного образовательного результата. Фиксируют свои продвижения в ИОМ: проектирование урока с учётом таксации учебных задач, технологии LS.</p>	<p>В ПОС составлены календарные планы работы по технологии LS.</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС</p>

<p>Организовать тьюторское сопровождение ПОС по реализации циклов технологии LS. Координировать взаимодействие педагогов друг с другом по проектированию образовательного процесса в соответствии с выбранной педагогической стратегией.</p>	<p>Тьюторское сопровождение ПОС</p>	<p>12.10.2020 - 20.11.2020</p>	<p>Понимание педагогами технологии проведения цикла. Планирование, проведение и анализ уроков. Оценивание своего понимания технологии LS (ментальная карта)</p>	<p>Карты уроков; протоколы оценки уроков, карты наблюдений, электронный дневник ПОС на сайте ОУ.</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС</p>
<p>Создать условия для качественного анализа деятельности ПОС</p>	<p>Воркшоп №3 «Экспертиза результатов работы ПОС»</p>	<p>01.12.2020 - 04.12.2020</p>	<p>Проведён анализ существующей системы внутришкольного контроля (ВШК): что контролируется с точки зрения качества преподавания (Методика? Технология? Результативность?) Сделаны выводы об эффективности. Определены направления эффективного ВШК: фокус на образовательные результаты (оценивание должно быть формирующим; методика (технология) – ресурс</p>	<p>План мониторинга деятельности ПОС. ВШК с внесёнными изменениями. Пресс-релиз встречи на сайте ОУ. Фиксация в ИОМ продвижений</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС</p>

			<p>достижения результатов. План мониторинга деятельности ПОС. ВШК с внесёнными изменениями. Пресс- релиз встречи на сайте ОУ. Фиксация в ИОМ продвижений. Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС</p> <p>Проведена оценка деятельности ПОС с помощью инструментов оценки: оценка степени достижения образовательных результатов (LS); дидактическая ценность урока (таксономия учебных задач); повышение профессиональной компетентности педагогов. Умеют позитивно принимать прошлое, настоящее и будущее, владеют приёмами ретроспективной, прогностической, актуальной рефлексии, обладают позицией</p>		
--	--	--	--	--	--

			фасилитатора детской деятельности.		
Организация дискуссионной площадки для презентации результатов работы ПОС, оценки их эффективности и прогнозирования дальнейшей работы	Педсовет «Презентация результатов ПОС»	14.12.2020 - 18.12.2020	<p>Проведена презентация деятельности ПОС. Понимание правильности выбора педагогической стратегии с точки зрения оценивания произошедших изменений. Принятие решения о внедрении технологии LS в</p> <p>Протокол педсовета. Аналитические справки деятельности ПОС. Документация ПОС. Анкеты (повторные) «Профессиональная компетентность педагога». Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС образовательный процесс. Проведено повторное анкетирование педагогов.</p>	<p>Протокол педсовета. Аналитические справки деятельности ПОС. Документация ПОС. Анкеты (повторные) «Профессиональная компетентность педагога».</p> <p>Пресс-релиз встречи на сайте ОУ.</p>	Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС

Соколова Валентина Алексеевна		План сопровождения МОУ Ченцевская СШ			
Ключевая задача	Мероприятия (действия)/ форма проведения	Сроки (дата начала- дата окончания)	Результат	Форма представления результата	Ответственный
Создать условия для выработки целевых ориентиров выбранной стратегии с конкретизацией предполагаемой динамики образовательных результатов и определением показателей её достижения.	Воркшоп №1 «Выбор педагогической стратегии улучшения качества преподавания»	19.08.2020	<p>Выбрана для изучения педагогическая стратегия.</p> <p>Коллегиально приняты целевые ориентиры проекта внедрения выбранной педагогической стратегии в школе.</p> <p>Педагогами проведено самооценивание посредством заполнения анкеты «Профессиональная компетентность педагога»</p>	<p>Проект внедрения выбранной педагогической стратегии в школе: целевые ориентиры.</p> <p>Анкеты педагогов</p> <p>Пресс-релиз встречи на сайте ОУ</p>	Тьютор, административная команда ОУ

<p>Подвести сознание педагогов к необходимости неформального объединения в ПОС для решения конкретных профессиональных проблем на основе взаимообучения и обмена практикой.</p>	<p>Тьюториал «Создание ПОС»</p>	<p>07.09-09.09.2020</p>	<p>Проявление заинтересованности педагогов в профессиональном сотрудничестве.</p> <p>Объединение педагогов в ПОС вокруг классов с максимальными рисками академической неуспешности.</p> <p>Определены дефициты профессиональной компетентности.</p>	<p>Приказ директора о создании ПОС.</p> <p>План содержания деятельности ПОС.</p> <p>ИОМ педагога.</p> <p>Пресс-релиз встречи на сайте ОУ</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ</p>
<p>Обеспечить поддержку управленческих команд по организации в школе горизонтального обучения в профессиональных обучающихся сообществах.</p>	<p>Воркшоп №2 «Планирование ВФО и методической работы в ОУ»</p>	<p>16.09-17.09.2020</p>	<p>Понимание и согласованное решение по обеспечению горизонтального обучения педагогов ОУ.</p>	<p>План ВФО и методической работы на учебный год.</p> <p>Пресс-релиз встречи на сайте ОУ</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС</p>

<p>Организовать продуктивное обсуждение для выбора приоритетов ВФО педагогов с учётом их дефицитов.</p>					
<p>Совместно с педагогами проанализировать технологии исследования урока, которые позволяют достичь нужного результата (знакомство с технологией Lesson Study)</p>	<p>Тьюториал «Технологии исследования уроков»</p>	<p>07.10-09.10.2020</p>	<p>Выделены «проблемные зоны» в образовательных результатах выбранных классов.</p> <p>Выделены приоритеты и определены ресурсы стратегии в улучшении данного образовательного результата.</p> <p>Фиксируют свои продвижения в ИОМ: проектирование урока с учётом таксации учебных задач, технологией LS.</p>	<p>В ПОС составлены календарные планы работы по технологии LS.</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС</p>

<p>Организовать тьюторское сопровождение ПОС по реализации циклов технологии LS.</p> <p>Координировать взаимодействие педагогов друг с другом по проектированию образовательного процесса в соответствии с выбранной педагогической стратегией.</p>	<p>Тьюторское сопровождение ПОС</p>	<p>12.10-20.11.2020</p>	<p>Понимание педагогами технологии проведения цикла.</p> <p>Планирование, проведение и анализ уроков.</p> <p>Оценивание своего понимания технологии LS (создание ментальной карты)</p>	<p>Карты уроков; протоколы оценки уроков, карты наблюдений, электронный дневник ПОС на сайте ОУ.</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС</p>
<p>Создать условия для качественного анализа деятельности ПОС</p>	<p>Воркшоп №3 «Экспертиза результатов работы ПОС»</p>	<p>01.12-04.12.2020</p>	<p>Проведён анализ существующей системы внутришкольного контроля (ВШК): что контролируется с точки зрения качества преподавания</p>	<p>План мониторинга деятельности ПОС.</p> <p>ВШК с внесёнными изменениями.</p> <p>Пресс-релиз встречи на сайте ОУ.</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС</p>

			<p>(Методика? Технология? Результативность?) Сделаны выводы об эффективности.</p> <p>Определены направления эффективного ВШК: фокус на образовательные результаты (оценивание должно быть формирующим; методика (технология) – ресурс достижения результатов.</p> <p>Проведена оценка деятельности ПОС с помощью инструментов оценки: оценка степени достижения образовательных результатов (LS); дидактическая ценность урока (таксономия учебных</p>	Фиксация в ИОМ продвижений.	
--	--	--	--	--------------------------------	--

			<p>задач); повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Умеют позитивно принимать прошлое, настоящее и будущее, владеют приёмами ретроспективной, прогностической, актуальной рефлексии, обладают позицией фасилитатора детской деятельности.</p>		
<p>Организация дискуссионной площадки для презентации результатов работы ПОС, оценки их эффективности и прогнозирования дальнейшей работы</p>	<p>Педсовет «Презентация результатов ПОС»</p>	<p>14-18.12.2020</p>	<p>Проведена презентация деятельности ПОС.</p> <p>Понимание правильности выбора педагогической стратегии с точки зрения оценивания произошедших</p>	<p>Протокол педсовета.</p> <p>Аналитические справки деятельности ПОС.</p> <p>Документация ПОС.</p> <p>Анкеты (повторные) «Профессиональная компетентность</p>	<p>Тьютор, административная команда ОУ, руководители ПОС</p>

			<p>изменений.</p> <p>Принятие решения о внедрении технологии LS в образовательный процесс.</p> <p>Проведено повторное анкетирование педагогов.</p>	<p>педагога».</p> <p>Пресс-релиз встречи на сайте ОУ.</p>	
Кукушкина Анна Владимировна		План сопровождения МОУ «Основная школа № 41»			
Ключевая задача	Мероприятия (действия)/ форма проведения	Сроки (дата начала- дата окончания)	Результат	Форма представления результата	Ответственный