

Читательская грамотность: работа с загадкой



**Крайнова Е.А.,
учитель начальных классов МОУ СШ №6**

г. Тутаев Ярославская область, 2020 г

Загадка –

логическая задача, которая содержит в той или иной форме вопрос и признаки загаданного предмета.



Отгадать загадку:

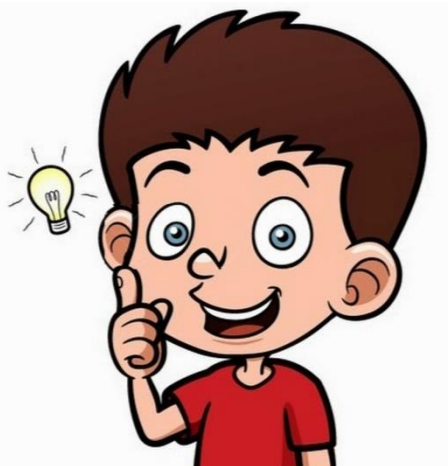
- найти решение;
- ответить на вопрос.

Загадка (текст)

2

3

1



4

Сама не ем,
а других кормлю.

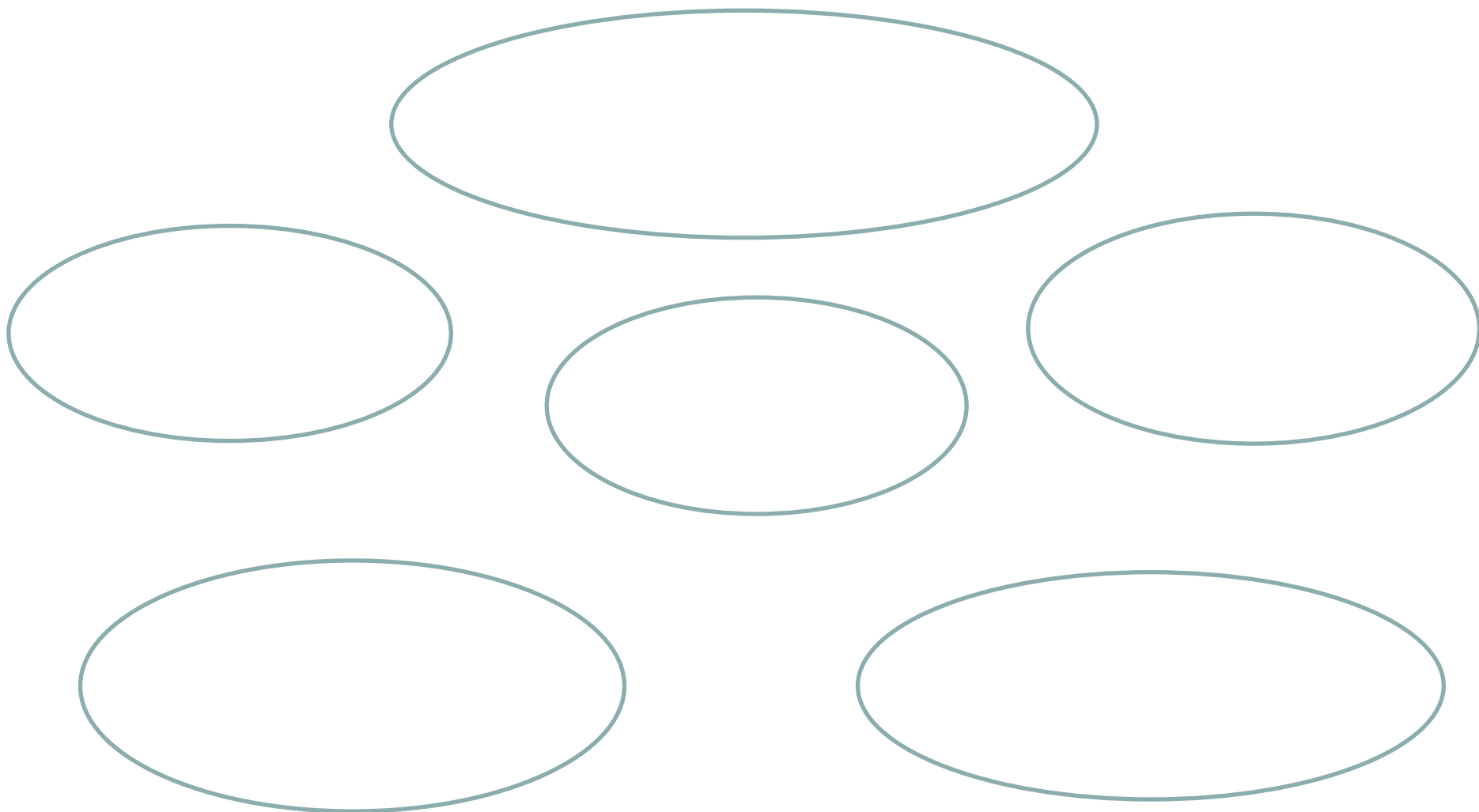
Осень

**Ложка, вилка,
тарелка....**

Еда

**Печка,
газовая плита**

Вокруг носа вьётся,
в руки не даётся.



Вокруг носа вьётся,
в руки не даётся.

**Муха, комар,
оса,...**

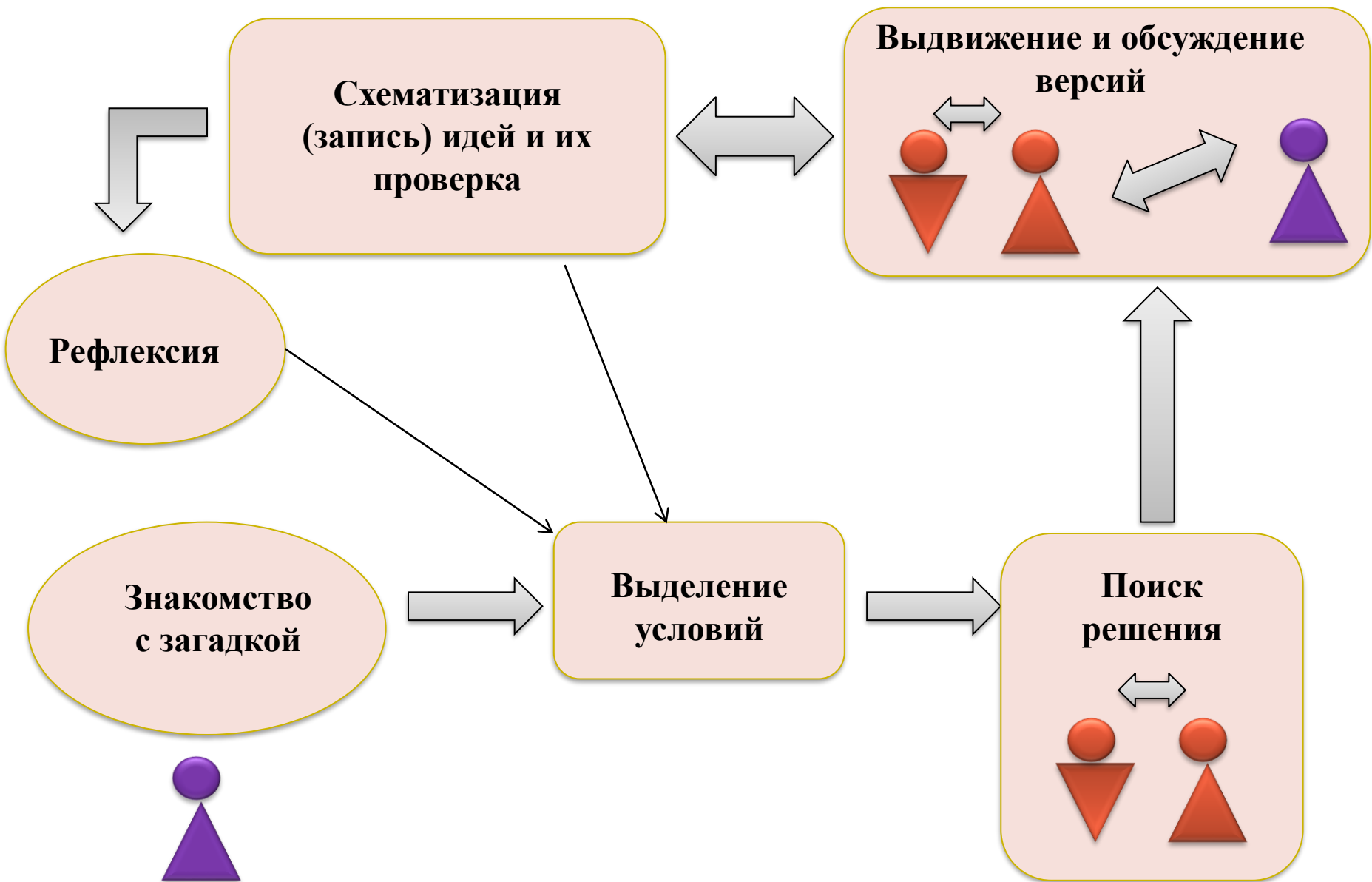
Пар

Микробы

Воздух

Ветер

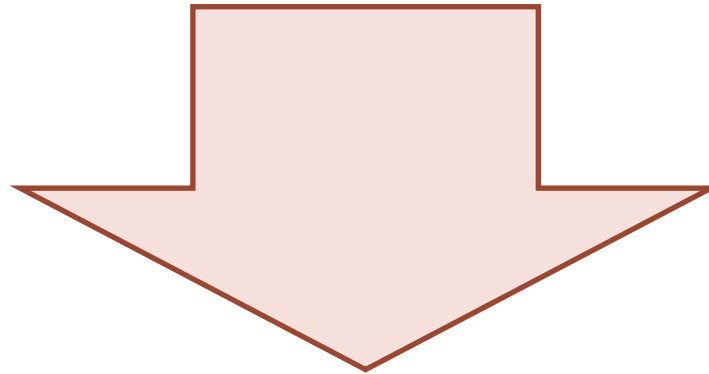
**Рыбка под
водой**



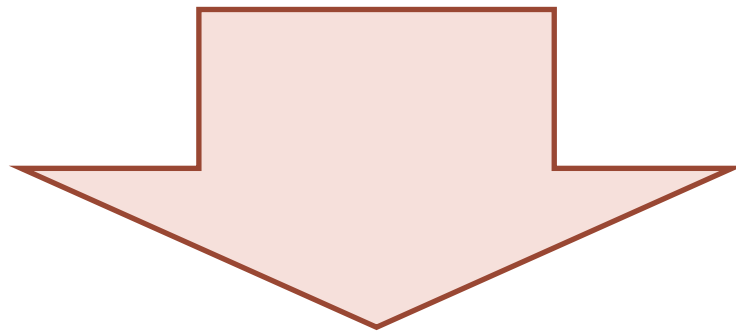
Деятельность ученика направлена

- на развитие воображения (воображение порождает мышление);
- на умение анализировать маленький текст, делать умозаключения;
- на умение работать по алгоритму (это очень хорошо прослеживается в работе по составлению текста загадки на основе сопоставления сходства признаков или действий предметов);
- на развитие коммуникативных способностей;
- на формирование самооценки.

Умение работать с текстом загадки



Умение работать с текстом задачи



- понимать условие задачи;
- уметь соотносить предложенные условия;
- устанавливать взаимосвязь между условием;
- находить путь решения задачи;
- проверять выдвигаемые гипотезы;
- оформлять свои мысли (символически, графически, в виде текста);
- оценивать результат решения задачи.

